



# ВОРОБЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ВЕСТИНИК

№ 8

(292)  
30 апреля  
2024 г

Издание распространяется бесплатно

## Постановление администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области от 17 апреля 2024 г. № 378

### «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2024 г. № 398 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382», Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского района», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области» (в редакции приказов от 29.02.2024 г. № 218, от 10.04.2024 № 451), администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемое Положение об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района.

2. Руководителям муниципальных казенных общеобразовательных организаций привести условия оплаты труда работников в соответствии с настоящим Положением в установленном порядке.

3. Признать утратившими силу постановления администрации Воробьевского муниципального района:

- от 14 февраля 2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»;

от 09.10.2020 г. № 654 «О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»;

от 24.01.2022г. №79 «О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда

работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»;

от 15.08.2022г № 708 «О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»;

от 13.09.2022 г. № 782 «О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»;

от 21.03.2023 г. № 282 «О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»;

от 21.04.2023 г. № 428 «О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района».

4. Опубликовать настоящее постановление в муниципальном средстве массовой информации «Воробьевский муниципальный вестник».

5. Настоящее постановление распространяется на правоотношения возникшие с 01.03.2024 года.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района – руководителя отдела по образованию Письякува С.А..

Глава Воробьевского  
муниципального района М.П.Гордиенко

Утверждено  
постановлением администрации Воробьевского муниципального района  
от 17.04.2024 г. № 378

### Положение об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района в общеобразовательной организации (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (далее - Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федера-

ции от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского района», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области» и другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.1. Положение определяет:

- порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района (далее – общеобразовательной организации) за счет средств областного и муниципального бюджетов и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- размеры рекомендуемых минимальных должностных окладов, ставок заработной платы по профессионально-квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням;
- подходы к осуществлению выплат компенсационного и стимулирующего характера в зависимости от результатов и качества работы;
- подходы к созданию прозрачного механизма оплаты труда работников общеобразовательной организации, в том числе руководителя, его заместителей и главного бухгалтера.

1.2. ПКГ и квалификационные уровни определяются следующим образом:

- для работников образования - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- для медицинских работников - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.08.2007 № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- для работников культуры, искусства и кинематографии - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.08.2007 № 570 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»;
- для работников, занимающих общеотраслевые должности руководителей, специалистов и служащих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- для работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

1.3. Система оплаты труда работников общеобразовательной организации формируется с учетом:

- создания условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом, в повышении качества оказываемых услуг;
- достигнутого уровня оплаты труда;
- обеспечения государственных гарантий по оплате труда;
- фонда оплаты труда, сформированного на календарный год;
- мнения профсоюзного комитета или иного представительного органа в соответствии с частью III статьи 135 и статьей 144 Трудового кодекса РФ;
- порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- систем нормирования труда, определяемых работодателем (муниципальным учреждением) с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и (или) устанавливаемых коллективным договором на основе типовых норм труда для однородных работ (межотраслевых, отраслевых и иных норм труда, включая нормы времени, нормы выработки, нормативы численности, типовые (рекомендуемые) штатные нормативы, нормы обслуживания и другие типовые нормы, утверждаемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации) в целях обеспечения работникам гарантий государственного содействия системной организации нормирования труда;
- выплат компенсационного характера;
- выплат стимулирующего характера;
- рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

1.4. Положение об оплате труда в общеобразовательной организации устанавливается в соответствии с коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением и уставом общеобразовательной организации.

## 2. Основные понятия

**Оклад по профессионально-квалификационным группам (ПКГ)** – минимальная фиксированная величина, принимаемая для определения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника.

**Заработная плата (оплата труда работника)** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

**Оклад (должностной оклад)** – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих выплат.

**Тарифная ставка (ставка заработной платы)** – это фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих выплат.

**Компенсационные выплаты** – дополнительные выплаты работнику за работы: во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, в том числе за работы, не входящие в круг основных должностных обязанностей.

Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда в размерах не ниже установленных Трудовым кодексом Российской Федерации. Размеры компенсационных выплат устанавливаются с учетом мнения профсоюзного комитета.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в суммарном и (или) процентном отношении к должностному окладу, ставке заработной платы, без учета повышающих коэффициентов. Применение выплаты компенсационного характера не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

**Стимулирующие выплаты** – выплаты, предусмотренные работникам общеобразовательной организации с целью повышения их заинтересованности в достижении качественных результатов труда.

Стимулирующие выплаты выплачиваются за счет средств фонда стимулирования труда общеобразовательной организации.

### 3. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема средств общеобразовательной организации на текущий финансовый год, определенного в соответствии с методикой расчета объема субвенций бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (приложение 4 к Закону Воронежской области от 17 ноября 2005 года № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области»), федеральных и муниципальных средств, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности, и иных не запрещенных законодательством Российской Федерации источников финансирования, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации (для бюджетных и автономных организаций) или в бюджетной смете (для казенных организаций).

Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{оо}} = \frac{C_1 \times (1 - \text{Уч.р}) + C_2 + C_3 + C_4}{B}, \text{ где:}$$

**ФОТ<sub>оо</sub>** – фонд оплаты труда общеобразовательной организации;

**C<sub>1</sub>** – сумма средств для возмещения нормативных затрат, связанных с обеспечением государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях из областного бюджета;

**Уч.р** – доля учебных расходов в нормативе финансового обеспечения реализации общеобразовательных программ;

**C<sub>2</sub>** – сумма внебюджетных средств;

**C<sub>3</sub>** – сумма средств для возмещения нормативных затрат на обеспечение муниципальных услуг и работ из муниципального бюджета;

**C<sub>4</sub>** – сумма средств из федерального бюджета;

**B** – коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, на случай временной нетрудоспособности, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с законодательством РФ.

### 4. Распределение фонда оплаты труда

4.1. Фонд оплаты труда общеобразовательной организации состоит из базовой части (ФОТ<sub>б</sub>) и стимулирующей части (ФОТ<sub>ст</sub>).

Фактическая доля ФОТ<sub>ст</sub> ежегодно устанавливается общеобразовательной организацией в диапазоне от 15 до 30% от общего ФОТ<sup>1</sup>.

4.2. ФОТ<sub>б</sub> обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей (руководитель общеобразовательной организации, руководитель структурного подразделения, заместители руководителя и др.), педагогического (учителя, воспитатели, педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.) и прочего персонала общеобразовательной организации включая компенсационные выплаты.

4.3. Руководитель на основе рекомендаций (Приложение 1 к Положению) формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательной организации в пределах ФОТ с учётом следующих условий:

1) Доля ФОТ административно-управленческого персонала не должна превышать 10%<sup>2</sup>, из них доля фонда оплаты труда руководителя не должна превышать 8%<sup>3</sup> от общего фонда оплаты труда общеобразовательной организации, за исключением общеобразовательных организаций, отнесенных к малокомплектным. Для вышеуказанных общеобразовательных организаций доля фонда оплаты труда руководителя может составлять до 10%.

При этом доля фонда стимулирующих выплат должна составлять не менее 30% от фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

2) Доля фонда оплаты труда педагогического персонала может быть установлена в диапазоне от 70 до 75% от общего ФОТ.

4.4. Оплата труда работников общеобразовательной организации производится на основании трудовых договоров между руководителем и работниками организации.

### 5. Расчет заработной платы работников

5.1. Заработная плата работников общеобразовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Зп} = \text{Од} + \text{К} + \text{С}, \text{ где:}$$

<sup>1</sup> В случае если на момент принятия локального акта общеобразовательной организацией доля стимулирующей части фонда оплаты была больше, чем указано в настоящем Положении, то фиксируется достигнутое значение

<sup>2</sup> В ФОТ АУП не включается оплата часов за учебную нагрузку.

<sup>3</sup> Значение доли ФОТ руководителя принимается самостоятельно учредителем образовательной организации.

**Зп** – заработная плата;  
**Од** – оклад (должностной оклад);  
**К**– компенсационные выплаты;  
**С**– стимулирующие выплаты;

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

Оклад (должностной оклад) рассчитывается по формуле:

$Од = Б \times К_с + Д$ , где:

**Б** – оклад по ПКГ (Приложение № 6 к настоящему Положению);

**К<sub>с</sub>** - коэффициент удорожания по местонахождению общеобразовательной организации (город - 1, село - 1,25)<sup>4</sup>;

**Д**– сумма постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

При этом постоянно гарантированной величиной является оклад (должностной оклад), ставка заработной платы и сумма постоянных повышающих надбавок. Остальные части заработной платы выплачиваются в пределах утвержденного фонда оплаты труда, в соответствии с условиями труда, его количеством, качеством.

Таблица 1

**Рекомендуемые размеры постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы**

№ п/п	Категории работников и основания установления надбавок	Размер Д	Примечания
1.	Педагогическим работникам при наличии квалификационной категории		Выплата за квалификационную категорию сохраняется до конца месяца, в котором закончился срок действия квалификационной категории. Выплата за квалификационную категорию сохраняется на год в следующих случаях: - длительный отпуск до года; - заграничная командировка; - длительное лечение (более 6 месяцев); - в течение года до ухода работника на пенсию по возрасту <sup>5</sup> . После окончания отпуска по уходу за ребенком до трех лет коэффициент квалификационной категории сохраняется на период до двух лет, с момента выхода из отпуска по уходу за ребенком.
1.1.	- высшая квалификационная категория	5 100	
1.2.	- первая квалификационная категория	2 550	
2.	Работникам (за исключением руководителя) за стаж непрерывной работы (выслугу лет). При стаже:		Выплата за стаж непрерывной работы может осуществляться работникам, для которых данная образовательная организация является местом основной работы. В стаж непрерывной работы включается: - время работы в данной организации; - время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в ту же организацию; - время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с организацией. Для педагогических работников в непрерывный трудовой стаж входит стаж педагогической работы в образовательных учреждениях.
2.1.	- от 3 до 5 лет	260	
2.2.	- от 5 до 10 лет	390	
2.3.	- от 10 до 15 лет	650	
2.4.	- свыше 15 лет	900	
3.	Работникам (за исключением руководителей организаций) за наличие ученой степени и ученого звания:		
3.1.	- при наличии ученой степени доктора наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);	2600	
3.2.	- при наличии ученой степени кандидата наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);	1600	
4.	Выплаты за ведомственные и региональные награды		Выплата за ведомственную или региональную награду (при формировании должностного оклада) учитывается
4.1	Работникам (за исключением руководителей организаций)		

<sup>4</sup> Применяется только в отношении педагогических работников.

<sup>5</sup>В соответствии с законодательством РФ, устанавливающим пенсионный возраст: то есть если определен возраст выхода на пенсию 60 лет, а работник уходит в 61 год, вышеуказанная норма на него не распространяется.

№ п/п	Категории работников и основания установления надбавок	Размер Д	Примечания
	за наличие наград ведомственных (по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин):		один раз по наиболее значимой.
4.1.1	Почетное звание «Народный учитель РФ»	4 500	
4.1.2	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ», «Заслуженный мастер спорта РФ», «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», «Заслуженный преподаватель РФ»	3 500	
4.1.3	Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник НПО РФ», «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник ВПО РФ», «Почетный работник науки и техники РФ», «Ветеран сферы образования»; «Почетный работник сферы образования РФ», «Почетный работник науки и техники РФ», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения»	2 600	
4.1.4	Нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник физической культуры»	1 600	
4.1.5	Почетная грамота, Благодарность Министерства образования и науки	1 020	
4.2.	Руководящим работникам (за исключением руководителей), специалистам, служащим за наличие ведомственных наград:		
4.2.1	Медаль Ушинского К.Д., Медаль Выготского Л.С.;	5 100	
4.2.2	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;	2 600	
4.2.3	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность», нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»; «Отличник просвещения»	1 600	
4.2.4	Благодарность, почетная грамота Министерства просвещения РФ	1 020	
4.3.	Работникам (за исключением руководителя) за наличие региональной награды почетный знак министерства образования Воронежской области «За заслуги в сфере образования Воронежской области»	2 550	
5.	Молодым специалистам (в возрасте до 35 лет) со стажем работы до 5 лет работающим по должностям в соответствии с приложением 2 к Положению		
5.1.	- в общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа;	4 000	
5.2.	- в общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа (при наличии диплома с отличием);	5 000	
5.3.	- в общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности;	6 000	
5.4.	- в общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности (при наличии диплома с отличием).	7 000	
6.	Студентам СПО и вузов, заключившим трудовой договор по должностям в соответствии с приложением 2 к Положению	3 000	
7.	Учителям и другим педагогическим работникам за инди-	2 600	

№ п/п	Категории работников и основания установления надбавок	Размер Д	Примечания
	видуальное обучение на дому для детей с ОВЗ (при наличии соответствующего медицинского заключения)		
8.	Педагогическим работникам, работающим в «Ресурсном классе» с детьми с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи	12 200	Применяется только к работникам, занимающим должности: тьютора, учителя и педагога-психолога
9.	Учителям за работу с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее-ОВЗ)	650	За каждого обучающегося с ОВЗ в классе, но не более 2550 при условии организации инклюзивного обучения
10	Учителям, осуществляющим дистанционное обучение на основе видео-конференц-связи (с эффектом присутствия) за каждого обучающегося	1 300	Данная повышающая надбавка применяется только к учебным часам, проводимым в режиме видео-конференц-связи, но не более 2 600 руб.
11	За реализацию общеобразовательных и других программ в сетевой форме <sup>6</sup>	7000	Реализация может быть в дистанционном формате, с приездом педагога в школу и подвозом детей в школу (по месту работы педагога)
12.	Педагогическим работникам, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, за исключением педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов <sup>7</sup>	3850	
13.	Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог	18900	
14.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	20 000	

5.2. При наличии нескольких оснований для установления постоянных повышающих надбавок расчет суммы постоянных повышающих надбавок к окладу производится по формуле:

$$Д = Д_1 + Д_2 + \dots + Д_n$$

5.3. Повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по вышеуказанным основаниям образуют новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применяемые при исчислении заработной платы пропорционально объему работы (учебной нагрузки, педагогической работы и т.д.).

5.4. Расчет оплаты труда педагогического работника за часы педагогической нагрузки, определенные учебным планом, планом внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования, осуществляется по следующей формуле:

$$О_ч = \frac{((Б \times К_с + К_n) \times К_{пр} \times К_к) \times \Phi_n}{Н_{чс}}, \text{ где:}$$

$О_ч$  – оплата труда педагогического работника за часы педагогической нагрузки;

$Б$  – оклад по ПКГ (Приложение 6 к настоящему Положению);

$К_с$  - коэффициент удорожания по местонахождению организации (город - 1, село - 1,25)<sup>8</sup>;

$К_n$  – сумма постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

$К_{пр}$  - коэффициент, учитывающий особенности обучения предметам, устанавливается следующим образом (Таблица 2)<sup>9</sup>:

Таблица 2.

№ п/п	Сумма баллов	Значение коэффициента
1.	Если сумма баллов особенности предмета равна 3,5	1,2
2	Если сумма баллов особенности предмета равна 3	1,15
3.	Если сумма баллов особенности предмета не больше 3, но больше 2	1,10
4.	Если сумма баллов особенности предмета не больше 2, но больше 1	1,05
5.	Если сумма баллов особенности предмета не больше 1	1,00

$К_{пр}$  вычисляется исходя из суммы баллов особенности предмета (Таблица 3).

Таблица 3.

#### Расчёт коэффициента за особенность предмета ( $К_{пр}$ )<sup>10</sup>

№ п/п	Предметы	Показатели	Су мма балл	Зна че ние К <sub>пр</sub>
-------	----------	------------	-------------------	-------------------------------------

<sup>6</sup> Выплаты осуществляются только педагогам, реализующим программы по профилю базового образования.

<sup>7</sup> Применяется для структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования.

<sup>8</sup> Применяется только в отношении педагогических работников.

<sup>9</sup> Применяется только при наличии профильного образования и (или) переподготовки.

<sup>10</sup> Расчёт коэффициента за особенность предмета при реализации курсов внеурочной деятельности, курсов части формируемой образовательных отношений может производиться в соответствии со смежными учебными предметами обязательной части учебного плана.

		ЕГЭ (ГВЭ)	Подготовка	Лабораторные	Условия	Тетради	ТБ		
1.	Начальная школа		1			2		3	1,1
2.	Русский язык	2	1			2		5	1,15
3.	Литература	1	1			1		3	1,1
4.	Иностранный язык	1	1			1		3	1,1
5.	Математика	2	0,5			2		4,5	1,15
6.	История, обществознание, экономика, право	1	1			1		3	1,1
7.	Естествознание		0,5	1				1,5	1,05
8.	География	1	0,5			1		2,5	1,1
9.	Физика	1	0,5	1		1		3,5	1,15
10.	Химия	1	0,5	1	1		1	4,5	1,15
11.	Биология	1	0,5	1				2,5	1,1
12.	Информатика и ИКТ	1	1		1		1	4	1,15
13.	Изобразительное искусство, МХК		0,5					0	1
14.	Черчение		0,5			1		1,5	1,05
15.	Технология, трудовое обучение		0,5				1	1,5	1,05
16.	Физическая культура		0,5				1	1,5	1,05
17.	Музыка		0,5					0,5	1
18.	ОБЖ		0,5					0,5	1

где показатели особенности предметов имеют следующие значения:

**Подготовка** - сложность подготовки к занятиям (большая информативная емкость предмета, обновление содержания, большое количество источников, изготовление дидактических и инструктивно-методических материалов) (1,5; 1; 0,5);

**Оборудование** - требуется подготовка лабораторного и демонстрационного оборудования (1; 0,5);

**ТБ** - особые требования по охране труда и здоровью обучающихся (1; 0);

**Письменные работы** - проверка тетрадей (1,5 - проверка высокой трудоемкости, 0,5 - проверка средней трудоемкости);

Общеобразовательная организация самостоятельно дополняет перечень для части, формируемой участниками образовательных отношений.

За сопровождение реализации индивидуальных проектов обучающихся учителям применяется коэффициент за особенность предмета в соответствии с профилем преподаваемого предмета.

**Кк** - коэффициент, учитывающий число классов, объединяемых в класс-комплект, группы для проведения занятий (уроки, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования) (Таблица 4):

Таблица 4.

п/п	Значение коэффициентов	Показатели
1	0,1	На занятии объединены обучающиеся из 2-х классов одного возраста
2	0,2	На занятии объединены обучающиеся из 2-х классов разных возрастов <sup>11</sup>
3	0,15	На занятии объединены обучающиеся более чем из 2-х классов одного возраста
4	0,25	На занятии объединены обучающиеся более чем из 2-х классов разных возрастов <sup>9</sup>

**Фн** - фактическая учебная нагрузка в неделю;

**Нчс** - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы (18 часов – учителям 1-11(12) классов)

Размер оплаты за фактическую учебную нагрузку учителя рассчитывается по каждому предмету и классу отдельно, полученные значения суммируются.

Оплата труда за внеурочную деятельность рассчитывается по должности «учитель», за реализацию программ дополнительного образования по должности «педагог дополнительного образования» (доплата за квалификационную категорию сохраняется при условии совпадения профиля).

Все расчеты в тарификации производятся в целых числах, округление по правилам математики.

#### 6. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала

<sup>11</sup> Объединение предусматривается в пределах одного уровня образования, за исключением программ дополнительного образования

6.1. Заработная плата руководителя формируется из оклада (должностного оклада), стимулирующих выплат (в том числе единовременной материальной помощи при уходе в очередной отпуск) и рассчитывается по следующей формуле:

$$Зп_p = Одр + С_p + Мп_p, \text{ где:}$$

$Зп_p$  – заработная плата руководителя;

$Одр$  – оклад (должностной оклад) руководителя;

$С_p$  – стимулирующие выплаты руководителя;

$Мп_0$  – материальная помощь при уходе в очередной отпуск.

6.2. Оклад (должностной оклад) руководителя рассчитывается по следующей формуле:

$$од_p = (B \times K_{от} \times K_{зв} + C_{кв}) \times K_{кор} \times K_{эф}, \text{ где:}$$

$Одр$  - оклад руководителя;

$B$  – средняя заработная плата педагогических работников по муниципалитету<sup>12</sup>;

$K_{от}$  – коэффициент за группу оплаты труда;

$K_{зв}$  – коэффициент за государственные награды, почетные звания, ученую степень и ученое звание;

$C_{кв}$  – сумма повышающей надбавки по итогам аттестации (или за высшую квалификационную категорию до истечения срока действия<sup>13</sup>), утверждаемой приказом учредителя общеобразовательной организации.

$K_{кор}$  - корректирующий индивидуальный коэффициент, который рассчитывается по формуле:

$$K_{кор} = \frac{ФОТ_{рук.пл.}}{ФОТ_{рук.факт}}, \text{ где}$$

$ФОТ_{рук.пл.}$  - плановый фонд оплаты труда руководителя, полученный при распределении фонда оплаты труда общеобразовательной организации, в соответствии с п.4.4 настоящего положения без учета стимулирующего ФОТ;

$ФОТ_{рук.факт}$  - фонд оплаты труда руководителя, фактически сложившейся при расчете заработной платы, рассчитывается по формуле:

$$ФОТ_{рук.факт} = B \times K_{от} \times K_{зв} + C_{кв}$$

Индивидуальный коэффициент ( $K_{кор}$ ) не может быть более 1, в случае, если при расчете значение ( $K_{кор}$ ) больше 1, то применяется  $K_{кор}=1$ .

$K_{эф}$  - коэффициент отражающий эффективность структуры общеобразовательной организации рассчитывается по формуле:

$$K_{эф} = \frac{(K_1 + K_2 + K_3)}{3}; \text{ где}$$

$K_1$  – коэффициент, определяющий отклонение фактической наполняемости классов от нормативной ( $K_1 = \frac{\text{факт}}{\text{норма}}$ ) нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с таблицей 6;

$K_2$  – коэффициент, определяющий отклонение фактической доли фонда педагогических работников от нормативной ( $K_2 = \frac{\text{факт}}{\text{норма}}$ ), нормативное значение доли ФОТ педагогических работников составляет 69% для всех общеобразовательных организаций

$K_3$  – коэффициент, определяющий отклонение фактического соотношения обучающихся - педагогический персонал от нормативного ( $K_3 = \frac{\text{факт}}{\text{норма}}$ ), нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с таблицей 6.

$K_1, K_2, K_3$  не могут быть более 1, в случае если при расчете значение больше 1, то применяется ( $K_1, K_2, K_3$ ) = 1.

Таблица 6.

п/п	Наименование группы образовательных организаций	Средняя наполняемость в классах, чел.	Количество обучающихся на одного педагогического работника
1	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным	18	12
2	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся: - средние 101-154; - основные 61-126; - начальные 11-56.	12,1	9,0
3	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся: - средние до 100; - основные до 60; - начальные до 10.	6,2	5,2

<sup>12</sup> Средняя заработная плата педагогических работников рассчитывается по данным мониторинга по итогам года, предшествующего расчетному.

<sup>13</sup> В случае применения коэффициента за квалификационную категорию формула используется в следующей редакции:

$$Одр = (B \times K_{от} \times K_{зв} + B \times C_{кв}) \times K_{кор}$$

Для предотвращения значительного (свыше 10%) увеличения или уменьшения размера должностного оклада, связанного с переходом на новую методику расчета в течение первых двух лет, учредителем может быть принято решение о применении повышающего или понижающего коэффициента.

Для установления дифференциации в оплате труда руководителей выделяются четыре группы по оплате труда. Отнесение общеобразовательных организаций к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности общеобразовательных организаций, характеризующих масштаб руководства (Приложение 3 к Положению).

Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие объемов показателей.

Группа по оплате труда для вновь открываемых общеобразовательных организаций устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей, не более чем на 2 года.

За руководителями общеобразовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

Размеры коэффициента за группу оплаты труда руководителя:

1 группа –  $K_{\text{г.от}} = 2,5$

2 группа –  $K_{\text{г.от}} = 2,2$

3 группа –  $K_{\text{г.от}} = 1,9$

4 группа –  $K_{\text{г.от}} = 1,6$

6.3. Плановый годовой стимулирующий фонд оплаты труда руководителя ( $\Phi OT_{\text{ст.год}}$ ) состоит из 4 квартальных премий и единовременной выплаты к отпуску в размере 100% должностного оклада и рассчитывается по следующей формуле:

$$\Phi OT_{\text{ст.год}} = \frac{Oд_p \times 12 \text{ мес} \times 0,3}{0,7}$$

где,

$Oд_p$  - должностной оклад руководителя;

12 мес. – количество месяцев в году;

0,3 - доля стимулирующего фонда оплаты труда руководителя в общем фонде оплаты труда руководителя;

0,7 – доля базового фонда оплаты труда руководителя в общем фонде оплаты труда руководителя.

Фонд стимулирования ежеквартальный ( $\Phi OT_{\text{ст.кв.}}$ ) рассчитывается по формуле:

$$\Phi OT_{\text{ст.кв.}} = \frac{(\Phi OT_{\text{ст.год}} - Eд.ст.)}{4}$$

где,

Eд.ст. – единовременная выплата к отпуску руководителя в размере 100% должностного оклада;

4 – количество кварталов в году.

Ежеквартальная выплата стимулирующего характера руководителя формируется на основе показателей качества предоставления услуг (выполнения работ), предусмотренных муниципальным заданием, и эффективности деятельности руководителя ( $V_{\text{ст1}}$ ) (Приложения №№ 4,5 к настоящему Положению), рассчитываются по формуле:

$V_{\text{ст1}} = \Phi OT_{\text{ст.кв.}} \times k_1$  ( $k_1$  – коэффициент устанавливается ежегодно в размере от 0,1 до 1 на основе результатов региональной системы рейтингования общеобразовательных организаций);

Нераспределенный плановый стимулирующий ФОТ руководителя направляется в стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательной организации.

Руководителю организации может быть установлена дополнительная выплата стимулирующего характера по решению учредителя организации в пределах выделенного фонда оплаты труда в случае выполнения работ и услуг за рамками утвержденного муниципального задания.

Предельный уровень соотношения среднегодовой заработной платы руководителя общеобразовательной организации и средней заработной платы работников этой организации устанавливается учредителем в пределах кратности от 1 до 8, при выполнении условий, указанных в п 4.4. настоящего Положения.

6.4. Размер должностного оклада и выплат стимулирующего характера, а также показатели качества выполнения работы и критерии их оценки определяются трудовым договором.

6.5. Должностные оклады заместителей руководителей образовательных организаций, главных бухгалтеров устанавливаются – на 50% ниже должностных окладов руководителей (без учета выплат за государственные и отраслевые награды, почетные звания, ученую степень и ученое звание, а также повышающей надбавки по итогам аттестации).

Сумма повышающей надбавки по итогам аттестации утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

Выплаты компенсационного и стимулирующего характера осуществляются в пределах фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

Предельный уровень соотношения среднегодовой заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера общеобразовательной организации и средней заработной платы работников этой организации устанавливается учредителем в пределах кратности от 1 до 8, при выполнении условий, указанных в п 4.4. настоящего Положения.

## 7. Оплата по договорам за работу по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации педагогическим работникам

7.1. Работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (в том числе в форме единого государственного экзамена) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, размер и порядок выплаты компенсаций устанавливаются правительством Воронежской области.

Размер компенсации педагогическому работнику, выполняющему работу руководителя пункта проведения экзамена (далее – ППЭ), организатора ППЭ, специалиста по организационно-техническому обеспечению итоговой государственной аттестации на ППЭ определяется по формуле:

$$Z_i = R_{\text{им}} \times T_{\text{им}}, \text{ где}$$

$Z_i$  – размер компенсации  $i$ -му педагогическому работнику (в рублях);

$R_{im}$  – размер компенсации за один календарный день (в рублях);

$T_{im}$  – количество фактически отработанных календарных дней.

Размер компенсации за один календарный день ( $R_{im}$ ) устанавливается в зависимости от вида выполняемой педагогическим работником работы:

№ п/п	Вид выполняемой работы	Размер компенсации за один календарный день (рублей)
1.	Руководитель ППЭ	1 500,0
2.	Организатор ППЭ в аудитории	800,0
3.	Организатор ППЭ вне аудитории	600,0
4.	Член ГЭК	500,0
5.	Технический специалист	1 400,0
6.	Экзаменатор-собеседник	700,0
7.	Ассистент	700,0
8.	Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии	500,0
9.	Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ	500,0
10.	Член конфликтной комиссии	700,0

Выплата компенсации производится в образовательной организации, являющейся основным местом работы педагогического работника на основании сведений о времени, затраченном на выполнение педагогическими работниками, участвующими в проведении ЕГЭ, соответствующих обязанностей, предоставленных руководителю общеобразовательной организации, являющейся основным местом работы педагогического работника, руководителем ППЭ.

## 8. Выплаты компенсационного характера

8.1. Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей)).

8.2. Выплаты компенсационного характера за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда и в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, осуществляются в размерах не ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Работникам, занятым на работах во вредных и (или) опасных условиях труда, устанавливаются доплаты – не менее 4 % от оплаты за фактическую учебную нагрузку учителя, должностного оклада работника.

Установление вышеуказанных доплат производится по результатам аттестации рабочих мест. Конкретный размер выплаты работникам определяется в зависимости от продолжительности их работы во вредных и (или) опасных условиях труда.

8.3. Выплаты компенсационного характера за расширение зоны обслуживания, выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника, устанавливаются руководителем организации в пределах базовой части фонда оплаты труда:

- доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику на срок, на который устанавливается совмещение профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы;

- доплата за расширение зоны обслуживания устанавливается работнику на срок, на который устанавливается расширение зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы;

- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику при увеличении установленного ему объема или возложении на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы;

- доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов до 6 часов. Минимальный размер доплаты составляет 20 процентов оклада (должностного оклада) за час работы работника. Расчет части оклада (должностного оклада) за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада) на количество часов в соответствующем календарном месяце.

8.4. Компенсационные выплаты начисляются в суммовом выражении (таблица 8)

Таблица 8.

### Минимальные размеры компенсационных выплат

	Виды работ	Сумма
1.	Классное руководство <sup>14</sup>	2550
2.	Заведование вечерним, заочным отделением	1550
3.	Заведование кабинетами, лабораториями	1100
4.	Заведование учебными мастерскими	1100
5.	Заведование учебно-опытными (учебными) участками	1550
6.	Руководство школьным музеем, из всероссийского перечня (реестр) школьных музеев ( <a href="https://детский.от-">https://детский.от-</a>	3 000

<sup>14</sup> Рекомендуется учителям, работающим в классах с наполняемостью ниже нормативной, компенсационные выплаты за классное руководство выплачивать пропорционально количеству обучающихся.

	дых.пф/museums/)	
7.	Руководство школьным театром, из всероссийского перечня (реестр) школьных театров ( <a href="http://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/">http://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/</a> )	2 000
8.	Руководство методическим объединением, кафедрой	1100
9.	За координацию деятельности структурной единицы, созданной в общеобразовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование»	2 000
10.	Руководство научным обществом обучающихся	1100
11.	Внеклассная работа по спортивному воспитанию в школах, имеющих более 15 классов (в том числе руководство спортивными клубами)	2100
12.	Руководство первичной профсоюзной организацией при - количестве членов первичной профсоюзной организации до 20; - количестве членов первичной профсоюзной организации менее 50; - количестве членов первичной профсоюзной организации более 50	550 1100 2100
13.	Кураторам (руководителям) службы примирения/ школьной медиации Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 г. № 07-7657 "О направлении методических рекомендаций"	1100
14.	Координация деятельности специалистов «Ресурсных классов» <sup>15</sup>	12 500
15.	Психолого-педагогическое сопровождение специалистов и обучающихся «Ресурсных классов» <sup>16</sup>	12 500
16.	Участие в следственных действиях с участием несовершеннолетних потерпевших или свидетелей <sup>17</sup>	250
17.	За работу в составе психолого-медико-педагогического консилиума	2 000
18.	За выполнение работ по наставничеству (срок до 3 месяцев) при условии, что наставляемые работающие студенты и молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет <sup>18</sup> : - 1 работник - 2 работника - 3 работника	2 000 3 500 5 000
19.	За работу с госапликами организации	не менее 1 500
20.	За выполнений функций сопровождающего при подвозе	350 руб. в час
21.	За участие в деятельности мобильной антикризисной бригады	190 руб. в час
22.	За участие в реализации методических мероприятий и практической части дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) в форме стажировки ВПРО им. Н.Ф. Бунакова и практической части программы подготовки в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» средних профессиональных образовательных организаций	350 руб. в час.

Педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», приказом руководителя организации устанавливается доплата по факту выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или работой в качестве наставника.

Оплата работы педагогам – членам регионального методического актива (далее – региональные методисты), перечень определяется приказом Министерства образования Воронежской области, осуществляется ежемесячно в соответствии с таблицей 9.

Таблица 9.

#### Перечень компенсационных выплат региональным методистам

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Минимальное значение показателя, руб.
Инвариантная часть <sup>19</sup>			
1.1	Посещение занятий, подготовка адресных рекомендаций педагогу при реализации ИОМ, в т.ч. через цифровой кабинет	не менее 4-х занятий в мес.	5 000 ежемесячно
1.2	Проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д.	не менее 1-го занятия в мес. <sup>20</sup>	
Вариативная часть			
2.	Экспертно-аналитическая деятельность:		
2.1.	участие в работе предметных комиссий по подготовке материалов САО (статистико-аналитический отчет)	Приказ министерства образования Воронежской области	10 000

<sup>15</sup> Устанавливается учителю «Ресурсного класса».

<sup>16</sup> Устанавливается педагогу-психологу «Ресурсного класса».

<sup>17</sup> За 1 час участия в следственных действиях.

<sup>18</sup> Оплата дополнительной работы по наставничеству не вносится в тарификацию, оплата устанавливается на срок до 3 мес. и производится по приказу руководителя организации.

<sup>19</sup> В соответствии с техническим заданием регионального оператора.

<sup>20</sup> При инициативном (согласованном с региональным оператором) проведении более одного занятия в месяц оплата производится за каждое занятие (1 000 руб.).

2.2.	работа в качестве эксперта, члена жюри (межмуниципальный уровень, региональный уровень)	Приказ министерства образования Воронежской области и (или) регионального оператора	400 руб. за час
3.	Выступление на конференциях, семинарах и т.д.	Межмуниципальный уровень (приказ регионального оператора)	2 000
		Региональный уровень (приказ регионального оператора)	3 000
		Всероссийский уровень (приказ (письмо) министерства образования Воронежской области/письмо Министерства просвещения РФ, федерального оператора)	5 000
4.	Индивидуальная и (или) групповая работа по подготовке педагогических и управленческих кадров к участию в профессиональных конкурсах	Региональный уровень (приказ регионального оператора конкурса)	10 000
		Всероссийский уровень (приказ министерства образования Воронежской области)	20 000
5.	Работа в составе проектных/рабочих групп, в т.ч. по разработке информационно- методических материалов	Приказ регионального оператора	4 000
6.	Руководство региональным профессиональным сообществом педагогов	Приказ ВИРО им. Н.Ф. Бунакова о руководстве сообществом	4 000
7.	Руководство районным методическим объединением (РМО)/межмуниципальным методическим объединением (ММО) <sup>21</sup>	Совместный приказ органа местного самоуправления, существующего управление в сфере образования и Приказ ВИРО им. Н.Ф. Бунакова	4 000 ежемесячно

8.5. Педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, устанавливается дополнительная ежемесячная доплата за классное руководство (далее – Дополнительная доплата за классное руководство) в размере 10 000 рублей за счет средств федерального бюджета.

В случае осуществления классного руководства одним педагогическим работником в 2-х и более классах (класс-комплектах) денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета, увеличивается, но не более, чем в двукратном размере.

На установленный размер Дополнительной доплаты за классное руководство не начисляются другие виды выплат.

Право на получение дополнительной доплаты за классное руководство имеют педагогические работники, на которых приказом руководителя образовательной организации возложены функции классного руководителя.

Дополнительная доплата за классное руководство выплачивается ежемесячно при одновременном сохранении иных выплат педагогическим работникам.

8.6. Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем в порядке, установленном статьей 372 Трудового Кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором. Максимальным размером такие выплаты не ограничиваются, но минимальная сумма не может быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Перечень компенсационных доплат может быть дополнен в пределах ФОТ.

## 9. Стимулирующие выплаты

9.1. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в общеобразовательных организациях самостоятельно в пределах фонда оплаты труда.

9.2. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников организациях устанавливаются в соответствии с настоящим Положением, коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, и конкретизируются в трудовом договоре работника.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников организаций устанавливаются с учетом разрабатываемых в организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

При этом рекомендуется учитывать:

9.2.1. Для педагогических работников общеобразовательных организаций:

инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;  
участие в профессиональных конкурсах, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами, и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, физкультурно-спортивными обществами, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) обучающихся, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями;

участие в работе проектных команд при реализации проектов в области образования регионального и федерального уровня;  
участие в реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях, участие в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

разработка учебно-методических комплексов, прошедших апробацию и получивших положительную экспертизу профессионального сообщества, опубликованных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте общеобразовательной организации;

<sup>21</sup> в том числе информационное сопровождение (ведение канала, страницы ВК) деятельности (просветительская, методическая и т.д.) РМО, ММО.

работу в составе рабочей команды по подготовке заявки для участия в реализации региональных, федеральных проектов, прошедших конкурсный отбор;

наличие подготовленных педагогическими работниками обучающихся - победителей и призеров всероссийских (международных) олимпиад, конкурсов и соревнований проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами, и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, физкультурно-спортивными обществами, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) обучающихся, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями;

участие в выполнении программы развития общеобразовательной организации в качестве ответственного за реализацию мероприятия; другие показатели и условия.

9.2.2. Для работников общеобразовательных организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профессиям рабочих:

особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения общеобразовательной организации);

выполнение особо важных и срочных работ;

другие показатели и условия.

9.2.3. Для всех категорий работников:

успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;

участие в организации мероприятий (семинары, конференции и прочие) муниципального, регионального и федерального уровня проводимых на базе общеобразовательной организации;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности общеобразовательной организации;

качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности;

участие работника в выполнении важных работ, мероприятий;

организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа общеобразовательной организации среди населения;

трудовой вклад работника в выполнение проводимых общеобразовательной организацией мероприятий;

использование новых эффективных технологий в процессе работы;

выполнение особо важных и срочных работ;

другие показатели, условия и достижения.

9.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы в зависимости от результатов и качества работы, а также заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом.

В целях повышения эффективности деятельности работников за выполненную работу в общеобразовательной организации премия по итогам работы за отчетный период выплачивается с учетом выполнения установленных показателей и критериев оценки эффективности труда. При премировании может учитываться как индивидуальный, так и коллективный результат труда.

9.4. При определении условий назначения выплат стимулирующего характера локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим систему оплаты труда, либо коллективным договором должны быть установлены требования к документам, подтверждающим достижение показателя эффективности, дата начала осуществления выплаты за достижение показателя эффективности, продолжительность осуществления выплаты, периодичность ее осуществления, размер либо порядок определения размера выплаты и иные условия осуществления выплаты.

9.5. Конкретный размер выплаты стимулирующего характера может определяться как в процентах к окладу работника, так и в абсолютном размере. Локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим систему оплаты труда, либо коллективным договором может быть определен конкретный размер выплаты стимулирующего характера, так и порядок расчета такого размера, исходя из размера фонда оплаты труда общеобразовательной организации, показателей эффективности, достигнутых коллективом за соответствующий период, и иных обстоятельств.

9.6. Выплаты стимулирующего характера работникам, занятым на условиях совместительства или на условиях неполного рабочего времени, производятся пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работ. Для отдельных видов стимулирующих выплат при установлении условий осуществления стимулирующих выплат локальным нормативным актом общеобразовательной организации или коллективным договором может устанавливаться их выплата в полном размере вышеуказанным категориям работников.

## 10. Другие вопросы оплаты труда работников

В общеобразовательной организации предусматриваются должности административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Штатное расписание по видам персонала составляется по всем структурным подразделениям общеобразовательной организации в соответствии с её уставом.

Численный состав работников организации должен быть достаточным для гарантированного выполнения функций, задач и объемов работ, установленных учредителем.

Заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

В случае, если педагогическим работникам с их согласия установлены часы преподавательской (учебной) работы менее нормы, определенной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», оплата его труда осуществляется пропорционально отработанному времени с учетом часов преподавательской (учебной) работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной должностными обязанностями и режимом рабочего времени.

Руководитель в пределах фонда оплаты труда в соответствии со статьёй 59 ТК РФ имеет право заключать срочные трудовые договоры:

- для выполнения временных (до двух месяцев) работ;

- для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определенного периода (сезона);

- для проведения работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя (реконструкция, монтажные, пусконаладочные и другие работы), а также работ, связанных с заведомо временным (до одного года) расширением производства или объема оказываемых услуг.

Экономия фонда оплаты труда может быть использована для осуществления выплат социального характера и (или) материальной помощи, включая оказание материальной помощи, в соответствии с локальными нормативными актами учреждений о выплатах социального характера или коллективным договором, в случае достижения показателей средней заработной платы всех категорий работников, поименованных в подпункте «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в абзаце одиннадцатом подраздела 6 раздела III Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, в подпункте «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Выплата материальной помощи сотрудникам производится по заявлениям сотрудников и не должна превышать должностного оклада.

По письменному заявлению работника производится:

- единовременная выплата при увольнении (в связи с выходом на пенсию по возрасту);

- единовременная выплата (в связи с юбилейными датами (50,55,60 лет).

Порядок назначения и размеры единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию педагогических работников устанавливается Положением о назначении единовременного денежного вознаграждения при выходе на пенсию педагогических работников с учетом мнения профсоюзного комитета и органа государственного-общественного управления общеобразовательной организации, наделенного соответствующими полномочиями.

#### Приложение 1

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

### Рекомендации по формированию штатного расписания в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся					
		154 и менее обучающихся	155-250 обучающихся	251-500	501-999	1000-1999	2000 и более
<b>1.</b>	<b>Руководящие работники</b>						
1.1.	Директор	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1.2.	Заместитель директора (по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-информационной работе и т.д.). <b>Дополнительно:</b>	-	1,5	1,5	2	3,0	4,0
	- для общеобразовательных организаций, имеющих филиалы или отдельно стоящие здания, в которых организован образовательный процесс (кроме мастерских), вводятся за каждое здание в зависимости от численности обучающихся;	0,25 ст. устанавливается на каждое здание, в котором обучается более 50 обучающихся, если обучающихся меньше устанавливается компенсационная доплата в размере руб.					
	- для общеобразовательных организаций, являющихся федеральными или региональными инновационными площадками	0,25 за каждую площадку, но не более 1,0, возможно установить компенсационную доплату					
1.3.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	-	-	-	0,5	1,0	1,0
1.4.	Заместитель директора по безопасности	-	-	-	-	0,5	1,0
	Руководитель детского технопарка «Кванториум», созданного на базе общеобразовательной организации	1,0 вводится в школах, в которых в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан «Кванториум»					
1.5.	Заведующий библиотекой	-	-	-	0,5	1,0	1,0
1.6.	Заведующий хозяйством	0,25	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0
1.7.	Заведующий столовой (при приготовлении пищи в организации)	-	-	0,5	0,5	1,0	1,0
<b>2.</b>	<b>Педагогический персонал</b>						
2.1.	Социальный педагог	0,10	0,25	0,5	1,0	1,0 на каждые последующие 150 человек 0,25	1,0 на каждые последующие 150 человек 0,25

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся					
		154 и менее обучающихся	155-250 обучающихся	251-500	501-999	1000-1999	2000 и более
2.2.	Педагог-психолог <sup>22</sup>	0,10	0,25	0,5	1,0	1,0 на каждые последующие 150 человек 0,25	2,0 на каждые последующие 150 человек 0,25
2.3.	Преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	-	-	0,5	1	1	1
2.4.	Учитель-логопед <sup>21</sup>	не менее 0,25 ставки на каждые 100 обучающихся 1-4 классов					
2.5	Учитель-дефектолог <sup>21</sup>	При наличии детей с ОВЗ					
2.6.	Воспитатель	1,0 на 1 группу продленного дня					
2.7.	Педагог дополнительного образования	Расчет ставок производится из расчета на группу детей (не менее 25 чел.) 4 часа в неделю					
2.8.	Тьютор <sup>21</sup>				1,5	2,0	2,0
2.9.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,25 <sup>23</sup>	0,5	0,5	1	2	3
2.10.	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается)	0,10	0,5	0,5	1	1,5	2,0
2.11.	Музыкальный руководитель			При необходимости, в пределах выделенного ФОТ			
2.12.	Концертмейстер			При необходимости, в пределах выделенного ФОТ			
2.13	Инструктор по физической культуре			При необходимости, в пределах выделенного ФОТ			
2.14	Руководитель физического воспитания;			При необходимости, в пределах выделенного ФОТ			
<b>3.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>						
3.1.	Секретарь-машинистка	-	-	0,5	0,5	1,0	1,0
3.2.	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается)	0,10	0,5	0,5	1	1	1,0
3.3.	Лаборант	-		1,0	1,5	2,5	4
3.4.	Лаборант (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)	1,0 при наличии 50 единиц используемой техники (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации)					
3.5.	Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники)		-	1,0 при наличии от 51 до 100 единиц используемой техники (должность лаборанта исключается)	1,0 при наличии от 51 до 100 единиц используемой техники		
3.6.	Инженер-программист	-	-	1,0 при наличии более 100 единиц используемой техники (должности лаборант и техник исключаются)	1,0		
3.7.	Системный администратор	-	-	-	1,0 при наличии 100 единиц используемой компьютерной техники, объединённых в локальную сеть (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации)		
<b>4.</b>	<b>Младший обслуживающий персонал</b>						
4.1.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (слесарь-сантехник, электрик, столяр и т.д.)	-	-	0,5	1,5	2,0	3,0
4.2.	Гардеробщик <sup>24</sup>	-	-	1,0	1,5	2,0	3,0

<sup>22</sup> При наличии детей с ОВЗ дополнительные ставки вводятся в соответствии с заключением ПМПК.

<sup>23</sup> За исключением общеобразовательных организаций 30 и менее обучающихся.

<sup>24</sup> На полгода

№ п/п	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся					
		154 и менее обучающихся	155-250 обучающихся	251-500	501-999	1000-1999	2000 и более
	Оператор по управлению поломочной машины	-	-	-	-	2	3,
4.3.	Уборщик производственных и служебных помещений	Достаточное количество для поддержания санитарных условий в соответствии с утверждёнными требованиями СанПин (в пределах ФОТ)					
4.4.	Дворник	-	-	1,0 на каждые 0,5 га территории, закреплённой за образовательной организацией			
4.5.	Сторож	из расчета 2,4 на одно здание общеобразовательной организации, только при отсутствии вневедомственной охраны					
4.6.	Повар	0,75	1,0	1,5	1,5	1,0 на каждые 200 обучающихся, для которых организовано горячее питание	
4.7.	Подсобный рабочий	0,25	0,25	0,25	1,0	1,5	2,0
4.8.	Мойщица посуды	-	-	0,25	0,5	1,0	2,0
4.9.	Кладовщик	-	-	0,5	1,0	1,0	1,0
<b>5.</b>	<b>Административно-хозяйственный персонал</b>						
5.1.	Главный бухгалтер	-	-	-	-	1	1
5.2.	Бухгалтер (на правах главного)	-	0,5	0,5	1	-	-
5.3.	Бухгалтер	-	-	-	-	1	1
5.4.	Контрактный управляющий	0,25	0,5	1	1	1	1,5

Приложение 2  
к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

**Перечень должностей  
работников организации, получающих доплату для молодого специалиста до 35 лет**

1. Инструктор по физической культуре;
2. Музыкальный руководитель;
3. Концертмейстер;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Социальный педагог;
6. Воспитатель;
7. Педагог-психолог;
8. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
9. Руководитель физического воспитания;
10. Учитель;
11. Тьютор;
12. Педагог-библиотекарь;
13. Учитель-дефектолог;
14. Учитель-логопед;
15. Системный администратор;
16. Инженер- программист;
17. Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники).

Приложение 3  
к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

**Объемные показатели, характеризующие масштаб управления общеобразовательной организацией**

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательной организации	За каждого обучающегося (воспитанника).	1,0
2.	Наличие филиалов, структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность не по основному адресу общеобразовательной организации в соответствии с лицензией;	За каждое указанное структурное подразделение:	5

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
3.	Наличие автотранспортных средств, используемых для подвоза обучающихся на постоянных маршрутах	За каждую единицу.	5, но не более 20
4.	Наличие собственной (состоящей на балансе организации) котельной на твёрдом топливе.		5
5.	Наличие автотранспортных средств используемых в программах предпрофильной подготовки	За каждую единицу	5, но не более 20
6.	Наличие собственной бухгалтерии.		5
7.	Наличие паспортизированного музея.	За каждый музей	5
8.	Наличие у общеобразовательной организации лицензии на реализацию программ профессионального обучения.	За каждую программу. Дополнительно за каждого выпускника, получившего удостоверение (свидетельство).	5 1

При установлении группы по оплате труда руководителя общеобразовательной организации контингент обучающихся (воспитанников) определяется по списочному составу на начало учебного года.

**Группы оплаты труда для руководителя общеобразовательной организации в зависимости от суммы баллов.**

Таблица 2

I группа	II группа	III группа	IV группа
свыше 550	550	310	до 130

Приложение 4

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

**Перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воробьевского муниципального района**

№ п/п	Показатели	Баллы	Уровни реализации образовательных программ: НОО - начальное общее образование; ООО - основное общее образование; СОО - среднее общее образование
<b>Критерий 1. Результативность учебной деятельности</b>			
1.1.1.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1	ООО, СОО
1.1.2.	Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие: - да; - нет.	2 0	ООО, СОО
1.1.3.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5	ООО, СОО
1.1.4.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 2	ООО, СОО
1.2.1.	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	ООО, СОО
1.2.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0;	0	ООО, СОО

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	
1.2.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	ООО, СОО
1.3.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
1.3.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
1.3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
1.3.4.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1,5	НОО, ООО, СОО
1.4.1.	Количество медалей, полученных обучающимися на национальном чемпионате WorldSkills: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	ООО, СОО
1.4.2.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьниками 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	ООО, СОО
1.4.3.	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.4.4.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.5.1.	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
1.5.2.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне: - наличие;	1	НОО, ООО, СОО

	- отсутствие.	0	
1.5.3.	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	ООО, СОО
1.5.4.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	ООО, СОО
1.6.	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона: - да; - нет.	0,5 0	ООО, СОО
1.7.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне: - наличие; - отсутствие.	1 0	ООО, СОО
1.8.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 4 классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.9.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 4 классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.10.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.11.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО
1.12.	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся: - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
1.13.	Наличие нелинейного расписания: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
1.14.	Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
1.15. (8.1)	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых разработаны индивидуальные рекомендации по итогам МИУД, в общей численности обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре: - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	0 1 2	ООО, СОО
1.16. (8.2)	Доля родителей обучающихся 5-9 классов, ознакомленных с результатами МИУД, в общей численности родителей обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре (из расчета 1 ребенок – 1 родитель): - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	0 1 2	ООО, СОО
1.17. (8.3)	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 0,5	ООО, СОО
1.18. (8.4)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.19. (8.5)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%;	0	ООО, СОО

	- 75% и более.	0,5	
1.20. (8.6)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.21. (8.7)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.22. (8.8)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.23. (8.9)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.24. (8.10)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.25. (8.11)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.26. (8.12)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.27. (8.13)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.28. (8.14)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.29. (8.15)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.30. (8.16)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.31. (8.17)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.32. (8.18)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.33. (8.19)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.34. (8.20)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.35. (8.21)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.36.	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учеб-		ООО, СОО

(8.22)	ному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	
1.37. (8.23)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.38. (8.24)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.39. (8.25)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.40. (8.26)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.41. (8.27)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.42. (8.28)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.43. (8.29)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.44. (8.30)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.45. (8.31)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.46. (8.32)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.47. (8.33)	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 8-х классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.48. (8.34)	Организация входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР):  - да; - нет.	0 1	НОО, ООО, СОО
1.49. (8.35)	Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования: - от 0 до 50%; - от 50% до 70%; - 70% и более.	0 1 2	ООО, СОО
1.50. (9.1)	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	СОО
1.51. (9.2)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения		СОО

	высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов: - 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	
1.52. (9.3)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования Воронежской области, в общей численности выпускников 11 классов: - 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	COO
1.53. (9.4)	Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», результаты которых по всем предметам ЕГЭ по выбору выше границы достижения высокого уровня подготовки по данному предмету: - 1 и более; - 0.	1 0	COO
1.54. (9.5)	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	COO
1.55. (9.6)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	COO
1.56. (9.7)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	COO
1.57. (9.8)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	COO
1.58. (9.9)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	COO
1.59. (9.10)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	COO
1.60. (9.11)	Доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО из других образовательных организаций, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП COO в 10 классе: - менее 5%; - 5-30%; - более 30%	0 0,5 1	COO
<b>Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности</b>			
2.1.1.	Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0	HOO, OOO, COO
2.1.2.	Доля курсов внеурочной деятельности по социальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0	HOO, OOO, COO
2.1.3.	Доля курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0	HOO, OOO, COO
2.1.4.	Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в		HOO, OOO, COO

	<p>общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 15%;</li> <li>- от 15% до 25%;</li> <li>- 25 и более.</li> </ul>	<p>0 1 0</p>	
2.1.5.	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 15%;</li> <li>- от 15% до 25%;</li> <li>- 25 и более.</li> </ul>	<p>0 1 0</p>	НОО, ООО, СОО
2.2.	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
2.3.1.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 0,5 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.3.2.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1 1</p>	НОО, ООО, СОО
2.3.3.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 2 1</p>	НОО, ООО, СОО
2.4.	<p>Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 90%;</li> <li>- 90% и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.5.1.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 0,5 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.5.2.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.5.3.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Проф-</p>		НОО, ООО, СОО

	<p>союзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Министерства просвещения России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1,5 1</p>	
2.5.4.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 2 1,5</p>	НОО, ООО, СОО
2.6.	<p>Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- 1 и более;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1 0,5</p>	ООО, СОО
<b>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях</b>			
3.1.	<p>Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
3.2.	<p>Наличие нормативного документа, определяющего Стратегию цифровой трансформации, дорожную карту по достижению ОО цифровой зрелости в перспективе 3-5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
3.3.	<p>Доля учебных кабинетов, обеспеченных стабильным покрытием сети WiFi, которая поддерживает управление с помощью единого контроллера, в общей численности учебных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 50 %;</li> <li>- от 50 до 75%;</li> <li>- 75 % и выше;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1 1,5 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
3.4.	<p>Наличие системы авторизации в сети wifi с помощью ЕСИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
3.5.	<p>Доля учебных кабинетов, имеющих системы видеоконференцсвязи, в общей численности учебных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 25 %;</li> <li>- 25 % и выше;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1,5 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
3.6.	<p>Наличие интеллектуальной системы видеонаблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>	<p>1 0</p>	НОО, ООО, СОО
3.7.	<p>Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами отображения информации и автоматизированным рабочим местом в общей численности учебных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 0 до 30 %;</li> <li>- 30 % и выше;</li> <li>- больше в сравнении с прошлым учебным годом.</li> </ul>	<p>0 1,5 0,5</p>	НОО, ООО, СОО
3.8.	<p>Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 50 Мбит/с;</li> <li>- 50 и более Мбит/с.</li> </ul>	<p>0 1</p>	НОО, ООО, СОО
3.9.	<p>Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является центром услуг дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да;</li> <li>- нет.</li> </ul>	<p>1,5 0</p>	НОО, ООО, СОО
3.10.1.	<p>Количество курсов (модулей, разделов) основной образовательной программы, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0;</li> <li>- от 1 до 5;</li> </ul>	<p>0 1</p>	НОО, ООО, СОО

	- 5 и более.	1,5	
3.10.2.	Количество курсов (модулей, разделов) программы дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.11.	Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - да; - нет.	1,5 0	НОО, ООО, СОО
3.12.1.	Количество курсов (модулей, разделов), включенных в основную образовательную программу, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
3.12.2.	Количество курсов (модулей, разделов), включенных в программу дополнительного образования, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.13.	Доля учителей, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, обеспеченных персональным устройством (ноутбук, планшет), в общей численности учителей: - от 0 до 30%; - от 30 до 60%; - 60% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.14.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.15.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.16.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.17.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.18.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.19.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.20.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.21.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО

3.22.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.23.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия: -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.24.	Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.25.	Количество аудиторий, соответствующих техническим условиям для проведения видеонаблюдения за процедурами МИУД, ВПР (наличие IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями и подключенными к сети Интернет): - 0; - 1 и более.	0 1,5	НОО, ООО, СОО
3.26.	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, в общей численности обучающихся: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5	НОО, ООО, СОО
3.27.	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, в общей численности обучающихся: - от 0 до 10%; - от 10 до 80%; - от 80 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.28.	Доля педагогических работников, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5	НОО, ООО, СОО
3.29.	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, в общей численности: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5	НОО, ООО, СОО
3.30.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, в общей численности выданных заданий: - от 0 до 10%; - от 10 до 70%; - от 70 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.31.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 10%; - от 10 до 70%; - от 70 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.32.	ОО применяет программные решения по мониторингу работоспособности и использования цифрового оборудования, используемого в УВП: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
<b>Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</b>			
4.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий совет, общественный совет, совет обучающихся и др.): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного		НОО, ООО, СОО

	управления, в том числе самоуправления обучающихся: - да; - нет.	1 0	
4.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.4.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.5.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.6.	В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.7.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.8.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.9.	Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской): - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
4.10.	Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.11.	Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы): - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
4.12.1.	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.2.	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.3.	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.12.4.	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.13.	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
4.14.	Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.15.	Участие ОО в федеральных грантовых программах:		НОО, ООО, СОО

	- да; - нет.	2 0	
4.16.	Количество мероприятий, инициированных, разработанных и проведенных образовательной организацией, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности: - 0; - 1 и более; - больше по сравнению с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
4.17.	Организация профориентационной работы с участием социальных партнеров, организаций дополнительного образования: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)			
5.1.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 10% до 25%; - 25% и более; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1	НОО, ООО, СОО
5.2.	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: -да; - нет.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.3.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
5.4.	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: -от 0 до 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
5.5.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.6.	Организация физической охраны или видеонаблюдения на территории образовательного учреждения, в его здании: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.7.	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; -0.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: -1 и более; -0.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.10.	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
5.11.	Численность обучающихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учете (внутришкольном, КДН и ЗП, подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел), совершивших правонарушения и преступления в текущем году: - 0; - 1 и более; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 0,5	НОО, ООО, СОО
5.12.	Численность обучающихся (воспитанников), снятых с учета в связи с исправлением, по итогам проведенных профилактических мероприятий: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
5.13.	Обеспеченность учебниками, приобретенными за счет бюджета:		НОО, ООО, СОО

	- менее 100%; - 100%.	0 2	
5.14.	Наличие службы школьной медиации: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
5.15.	Количество конфликтов, урегулированных службой школьной медиации: - от 0 до 4; - 4 и более.	0 1	НОО, ООО, СОО
5.16.	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: -от 0 до 100%; -100%.	0 1	НОО, ООО, СОО
5.17.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.18.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.19.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.20.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.21.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.22.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
5.23.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
<b>Критерий 6. Эффективность экономической деятельности</b>			
6.1.	Средняя наполняемость в классах		
6.1.1.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.2.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.3.	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО

6.1.4.	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.5.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.1.6.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.	Соотношение обучающихся – педагогический работник:		
6.2.1.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.2.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.3.	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0 - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.4.	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.5.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.6.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.3.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 65%; - от 65 до 70%; - 70% и более.	0 2 3	НОО, ООО, СОО
6.4.	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1 2	НОО, ООО, СОО
6.5.	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации: - менее 15%; - от 15 до 25%; - 25% и более.	0 1 2	НОО, ООО, СОО
6.6.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от		НОО, ООО, СОО

	социальных партнёров, в общем объеме финансирования: - 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	
6.7.	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме: - 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	НОО, ООО, СОО
6.8.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - Ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 3 3	НОО, ООО, СОО
6.9.	Наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения: - да; - нет.	1,5 0	НОО, ООО, СОО
<b>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>			
7.1.	Количество вакансий на должности педагогических работников: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
7.2.	Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1	НОО, ООО, СОО
7.3.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.4.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.5.	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 1	НОО, ООО, СОО
7.6.1.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 1	НОО, ООО, СОО
7.6.2.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 1	НОО, ООО, СОО
7.6.3.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:		НОО, ООО, СОО

	- да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 1,5	
7.6.4.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.7.	Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.8.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.9.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.10.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
7.11.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 70%; - 70% и более.	0 2	НОО, ООО, СОО
7.12.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.13.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз: - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.14.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах федерального уровня: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.15.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах регионального уровня: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.16.	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.17.	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО

7.18.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
7.19.1	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
7.19.2.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на межмуниципальном и региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1	НОО, ООО, СОО
7.20.	Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
7.21.	Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.22.	Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций (процедуру апробации добровольной диагностики профессиональных компетенций/независимой оценки квалификации): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.23.	Наличие документально закреплённых управленческих решений по профессиональному развитию педагога, разработанных на основе рекомендаций специалистов аттестационной комиссии по итогам проведения аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.24.	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.25.	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций и включённых в муниципальный (региональный) кадровый резерв: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.26.	Доля педагогических работников, имеющих разработанные совместно с тьюторами ВЦПМ и утверждённые работодателем (руководителями образовательных организаций) индивидуальные образовательные маршруты, основанные на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающие актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП: - от 10 до 20%; - от 20 % до 30%; - 30 % и более.	0,5 1 1,5	НОО, ООО, СОО
7.27.	Наличие педагогов-библиотекарей (библиотекарей), участников конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.28.	Наличие педагогических работников, принявших участие в реализации программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогических работников в качестве преподавателя, участвующего в реализации программы		НОО, ООО, СОО

	ДПО; руководителя (идеолога) программы ДПО; педагога, обеспечивающего реализацию практической части программы: - да; - нет.	0,5 0	
7.29.	Наличие педагогических работников, являющихся экспертами (модераторами, руководителями) в актуальных профессиональных сетевых сообществах численностью не менее 100 человек: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.30.	Численность педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.31.	Численность молодых педагогов, для которых разработаны и утверждены индивидуальные программы наставничества: - 0; - 1 и более.	0 1	НОО, ООО, СОО
7.32.	Наличие педагогических и административно-управленческих работников, являющихся наставниками сотрудников других образовательных организаций Воронежской области: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО

Приложение 5  
к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

#### Значения коэффициента стимулирования руководителя ( $B_{ст1}$ ) общеобразовательных организаций в зависимости от суммы баллов

№ п/п	Сумма баллов	Значение $B_{ст1}$
1	от 196 до 181	1
2	от 181 до 166	0,9
3	от 166 до 151	0,8
4	от 151 до 136	0,7
5	от 136 до 121	0,6
6	от 121 до 106	0,5
7	от 106 до 91	0,4
8	от 91 до 76	0,3
9	от 76 до 61	0,2
10	от 61 до 46	0,1
11	ниже 46	0

Приложение 6  
к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

#### Оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ) должностей работников организаций

##### 1. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих первого уровня (№ 248н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик; грузчик; дворник; дезинфектор; истопник; кладовщик; конюх; садовник; сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; подсобный рабочий; киномеханик; машинист по стирке и ремонту спецодежды; слесарь-сантехник; плотник (столяр); кастелянша; оператор заправочной станции	13 657

##### 2. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих второго уровня (№ 248н)

Квалификационные	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, руб-
------------------	--	-------------

уровни		лей
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	13 774
2 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	13 888
3 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	14 004
4 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы	14 120

## 3. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих первого уровня (№ 247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Делопроизводитель; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; паспортист; кассир; архивариус; дежурный по общежитию; комендант; калькулятор; оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов	13 774

## 4. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих второго уровня (№ 247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Администратор; инспектор по кадрам; лаборант; техник; художник; специалист по работе с молодежью	13 831
2 квалификационный уровень	Заведующий архивом; заведующий складом; заведующий хозяйством	13 888
3 квалификационный уровень	Заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой	14 004
4 квалификационный уровень	Механик	14 120

## 5. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих третьего уровня (№ 247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; инженер-программист; инженер по охране труда; специалист по кадрам; сурдопереводчик; переводчик; экономист; юрист-консульт	14 004
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри-должностная категория	14 120
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри-должностная категория	14 236
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	14 351
5 квалификационный уровень	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера	14 468

## 6. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих четвертого уровня (№ 247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Начальник отдела кадров	14 236
2 квалификационный уровень	Главный (аналитик; диспетчер, механик, технолог)	14 351
3 квалификационный уровень	Директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения	14 468

## 7. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня (№ 216н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части	14 814

## 8. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня (№ 216н)

Квалификационные	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
------------------	--	---------------

уровни		
1 квалификационный уровень	Дежурный по режиму; младший воспитатель	14 930
2 квалификационный уровень	Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму	15 046

9. Профессиональная квалификационная группа должностей работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (№ 217н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Диспетчер факультета; специалист по учебно-методической работе; учебный мастер	14 930
2 квалификационный уровень	Специалист по учебно-методической работе II категории; старший диспетчер факультета; учебный мастер II категории	15 046
3 квалификационный уровень	Специалист по учебно-методической работе I категории; учебный мастер I категории	15 146

10. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников (№ 216н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	15 972
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	16 088
3 квалификационный уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; старший инструктор-методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	16 319
4 квалификационный уровень	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; учитель; тьютор; педагог-библиотекарь учитель-дефектолог; учитель-логопед	16 434

11. Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений (№ 216н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультативным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню)	15 162
2 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения)	15 394
3 квалификационный уровень	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	15 625

12. Профессиональная квалификационная группа «медицинский и фармацевтический персонал первого уровня» (№ 526)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Санитарка; младшая медицинская сестра по уходу за больными; сестра-хозяйка	15 394

13. Профессиональная квалификационная группа «средний медицинский и фармацевтический персонал» (№ 526)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Инструктор по лечебной физкультуре;	15 580
2 квалификационный уровень	Помощник врача по гигиене детей и подростков (врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача-паразитолога, врача по радиационной гигиене, врача-эпидемиолога); помощник энтомолога; лаборант; медицинская сестра диетическая.	15 625
3 квалификационный уровень	Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу;	15 740
4 квалификационный уровень	Фельдшер; зубной врач; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра врача общей практики; фельдшер-лаборант;	15 856

5 квалификационный уровень	Старшая медицинская сестра (фельдшер); заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий здравпунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий медпунктом – фельдшер (медицинская сестра)	15 972
----------------------------	--	--------

14. Профессиональные квалификационные группы «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» (№570)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
	Главный библиотекарь; библиотекарь	15 046

15. Размеры окладов по должностям, не включенным в профессиональные квалификационные группы, определенные приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

п/п №	Наименование должности	Оклад, рублей
1	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	14 814
2	Ассистент (помощник) <25>	13657
3	Электрик	13 657
5	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	13 774
5	Контрактный управляющий	14 351

<25> Данная должность вводится для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, при наличии показаний в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

**Постановление  
администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области  
от 17 апреля 2024 г. № 379**

**«О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 02.03.2021 г. № 255 «Об утверждении положения об оплате труда работников казенных учреждений культуры Воробьевского муниципального района»**

В соответствии со статьями 5, 135, 144 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 40 Устава Воробьевского муниципального района, в целях исполнения майского Указа Президента РФ № 597 от 07.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной социальной политики», администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников казенных учреждений культуры Воробьевского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 02.03.2021 г. № 255 (далее - Положение) следующие изменения:

1.1. Пункт 4.1. Положения изложить в следующей редакции:

«4.1. В учреждении, с учетом обеспечения финансовыми средствами, работникам могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавка за трудовой стаж;
- повышающий коэффициент к окладу за профессиональное мастерство;

- премиальные выплаты по итогам работы.»

1.2. Пункт 4.2. Положения изложить в следующей редакции:

«4.2. Стимулирующая надбавка за трудовой стаж – устанавливается работникам, в зависимости от стажа работы в учреждениях культуры.

Размеры надбавок за трудовой стаж устанавливаются в процентах от должностного оклада:

- 1) при трудовом стаже от 3 до 8 лет – 10 процентов;
- 2) при трудовом стаже от 8 до 13 лет – 15 процентов;
- 3) при трудовом стаже от 13 до 18 лет – 20 процентов;
- 4) при трудовом стаже от 18 до 23 лет – 25 процентов;
- 3) при трудовом стаже свыше 23 лет – 30 процентов.»

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава Воробьевского  
муниципального района

М.П. Гордиенко

**Постановление  
администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области  
от 24 апреля 2024 г. № 407**

**«О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 136 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2024 г. № 398 «О внесении изменений в постановление Правитель-

ства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382», Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского рай-

она», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области» (в редакции приказов от 29.02.2024 г. № 218, от 10.04.2024 № 451), администрация Воробьёвского муниципального района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в Положения об оплате труда работников муниципальных казённых организаций дополнительного образования Воробьёвского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьёвского муниципального района от 22.02.2018 г. № 136 (далее - Положение) изменения, изложив при-

ложение № 1 к Положению «Оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ) должностей работников организаций дополнительного образования» в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.03.2024 г.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района – руководителя отдела по образованию Письякукова С.А.

Глава Воробьёвского  
муниципального района

М.П.Гордиенко

Приложение  
к постановлению администрации Воробьёвского  
муниципального района  
от 24.04.2024 г. № 407

«Приложение 1  
к Положению об оплате труда работников муниципальных казённых организаций дополнительного образования Воробьёвского муниципального района.

**Оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ)  
должностей работников организаций дополнительного образования**

1. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих первого уровня (№ 248н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик; грузчик; дворник; дезинфектор; истопник; кладовщик; конюх; садовник; сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; подсобный рабочий; киномеханик; машинист по стирке и ремонту спецодежды; слесарь-сантехник; плотник (столяр); кастелянша; оператор заправочной станции	13657

2. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих второго уровня (№ 248н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	13774
2 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	13888
3 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	14004
4 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы	14120

3. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих первого уровня (№ 247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Делопроизводитель; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; паспортист; кассир; архивариус; дежурный по общежитию; комендант; калькулятор; оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов	13774

4. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих второго уровня (№ 247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Администратор; инспектор по кадрам; лаборант; техник; художник; специалист по работе с молодежью	13831
2 квалификационный уровень	Заведующий архивом; заведующий складом; заведующий хозяйством	13888
3 квалификационный уровень	Заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой	14004

4 квалификационный уровень	Механик	14120
5. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих третьего уровня (№ 247н)		
<b>Квалификационные уровни</b>	<b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>	<b>Оклад, рублей</b>
1 квалификационный уровень	Бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; инженер-программист; инженер по охране труда; специалист по кадрам; сурдопереводчик; переводчик; экономист; юрист-консультант	14004
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри-должностная категория	14120
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри-должностная категория	14236
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	14251
5 квалификационный уровень	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера	14468
6. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих четвертого уровня (№ 247н)		
<b>Квалификационные уровни</b>	<b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>	<b>Оклад, рублей</b>
1 квалификационный уровень	Начальник отдела кадров	14236
2 квалификационный уровень	Главный (аналитик; диспетчер, механик, технолог)	14351
3 квалификационный уровень	Директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения	14468
7. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня (№ 216н)		
<b>Квалификационные уровни</b>	<b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>	<b>Оклад, рублей</b>
1 квалификационный уровень	Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части	14814
8. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня (№ 216н)		
<b>Квалификационные уровни</b>	<b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>	<b>Оклад, рублей</b>
1 квалификационный уровень	Дежурный по режиму; младший воспитатель	14930
2 квалификационный уровень	Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму	15046
9. Профессиональная квалификационная группа должностей работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (№ 217н)		
<b>Квалификационные уровни</b>	<b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>	<b>Оклад, рублей</b>
1 квалификационный уровень	Диспетчер факультета; специалист по учебно-методической работе; учебный мастер	14930
2 квалификационный уровень	Специалист по учебно-методической работе II категории; старший диспетчер факультета; учебный мастер II категории	15046
3 квалификационный уровень	Специалист по учебно-методической работе I категории; учебный мастер I категории	15146
10. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников (№ 216н)		
<b>Квалификационные уровни</b>	<b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>	<b>Оклад, рублей</b>
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	15972
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	16088
3 квалификационный уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; старший инструктор-методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	16319
4 квалификационный уровень	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; учитель; тьютор; педагог-библиотекарь учитель-дефектолог; учитель-логопед	16434
11. Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений (№ 216н)		
<b>Квалификационные уровни</b>	<b>Должности, отнесенные к квалификационным уровням</b>	<b>Оклад, рублей</b>
1 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультативным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесен-	15162

	ных ко 2 квалификационному уровню)	
2 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения)	15394
3 квалификационный уровень	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	15625

12. Профессиональная квалификационная группа «медицинский и фармацевтический персонал первого уровня» (№ 526)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Санитарка; младшая медицинская сестра по уходу за больными; сестра-хозяйка	15394

13. Профессиональная квалификационная группа «средний медицинский и фармацевтический персонал» (№ 526)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Инструктор по лечебной физкультуре;	15580
2 квалификационный уровень	Помощник врача по гигиене детей и подростков (врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача-паразитолога, врача по радиационной гигиене, врача-эпидемиолога); помощник энтомолога; лаборант; медицинская сестра диетическая.	15625
3 квалификационный уровень	Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу;	15740
4 квалификационный уровень	Фельдшер; зубной врач; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра врача общей практики; фельдшер-лаборант;	15856
5 квалификационный уровень	Старшая медицинская сестра (фельдшер); заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий здравпунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий медпунктом – фельдшер (медицинская сестра)	15972

14. Профессиональные квалификационные группы «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» (№570)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
	Главный библиотекарь; библиотекарь	15046

15. Минимальные размеры окладов по должностям, не включенным в профессионально-квалификационные группы.

п/п №	Наименование должности	Оклад, рублей
1	Ассистент (помощник)<25>	13657
2	Электрик	13657
3	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	13774
4	Контрактный управляющий	14351

»

<25>Данная должность вводится для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, при наличии показаний в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

**Постановление**  
**администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области**  
**от 24 апреля 2024 г. № 408**

**«О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 134 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций Воробьевского муниципального района»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2024 г. № 398 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382», Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского района», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области»

(в редакции приказов от 29.02.2024 г. № 218, от 10.04.2024 № 451), администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций Воробьевского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 134 (далее - Положение) изменения, изложив приложение 10 к Положению «Оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ) должностей работников дошкольных образовательных организаций» в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения возникшие с 01.03.2024 г.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района – руководителя отдела по образованию Письякова С.А.

Глава Воробьевского  
муниципального района

М.П.Гордиенко

Приложение  
к постановлению  
администрации Воробьевского муниципального  
района  
от 24.04.2024 г. № 408

«Приложение 10  
к Положению об оплате труда работников муниципальных казённых дошкольных образовательных организаций Воробьевского муниципального района

**Оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ)  
должностей работников организаций дополнительного образования**

**1. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих первого уровня (№ 248н)**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик; грузчик; дворник; дезинфектор; истопник; кладовщик; конюх; садовник; сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; подсобный рабочий; киномеханик; машинист по стирке и ремонту спецодежды; слесарь-сантехник; плотник (столяр); кастаньяша; оператор заправочной станции	13657

**2. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих второго уровня (№ 248н)**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	13774
2 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	13888
3 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих	14004
4 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы	14120

**3. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих первого уровня (№ 247н)**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Делопроизводитель; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; паспортист; кассир; архивариус; дежурный по общежитию; комендант; калькулятор; оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов	13774

**4. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих второго уровня (№ 247н)**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Администратор; инспектор по кадрам; лаборант; техник; художник; специалист по работе с молодежью	13831
2 квалификационный уровень	Заведующий архивом; заведующий складом; заведующий хозяйством	13888
3 квалификационный уровень	Заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой	14004
4 квалификационный уровень	Механик	14120

**5. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих третьего уровня (№ 247н)**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный	Бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; инженер-программист; инженер	14004

уровень	по охране труда; специалист по кадрам; сурдопереводчик; переводчик; экономист; юрисконсульт	
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри-должностная категория	14120
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри-должностная категория	14236
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий"	14251
5 квалификационный уровень	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера	14468

## 6. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих четвертого уровня (№ 247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Начальник отдела кадров	14236
2 квалификационный уровень	Главный (аналитик; диспетчер, механик, технолог)	14351
3 квалификационный уровень	Директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения	14468

## 7. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня (№ 216н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части	14814

## 8. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня (№ 216н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Дежурный по режиму; младший воспитатель	14930
2 квалификационный уровень	Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму	15046

## 9. Профессиональная квалификационная группа должностей работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (№ 217н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Диспетчер факультета; специалист по учебно-методической работе; учебный мастер	14930
2 квалификационный уровень	Специалист по учебно-методической работе II категории; старший диспетчер факультета; учебный мастер II категории	15046
3 квалификационный уровень	Специалист по учебно-методической работе I категории; учебный мастер I категории	15146

## 10. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников (№ 216н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	15972
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель	16088
3 квалификационный уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; старший инструктор-методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	16319
4 квалификационный уровень	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; учитель; тьютор; педагог-библиотекарь учитель-дефектолог; учитель-логопед	16434

## 11. Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений (№ 216н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультативным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню)	15162
2 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения)	15394

3 квалификационный уровень	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования	15625
----------------------------	--	-------

12. Профессиональная квалификационная группа «медицинский и фармацевтический персонал первого уровня» (№ 526)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Санитарка; младшая медицинская сестра по уходу за больными; сестра-хозяйка	15394

13. Профессиональная квалификационная группа «средний медицинский и фармацевтический персонал» (№ 526)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
1 квалификационный уровень	Инструктор по лечебной физкультуре;	15580
2 квалификационный уровень	Помощник врача по гигиене детей и подростков (врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача-паразитолога, врача по радиационной гигиене, врача-эпидемиолога); помощник энтомолога; лаборант; медицинская сестра диетическая.	15625
3 квалификационный уровень	Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу;	15740
4 квалификационный уровень	Фельдшер; зубной врач; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра врача общей практики; фельдшер-лаборант;	15856
5 квалификационный уровень	Старшая медицинская сестра (фельдшер); заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий здравпунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий медпунктом – фельдшер (медицинская сестра)	15972

14. Профессиональные квалификационные группы «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» (№570)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Оклад, рублей
	Главный библиотекарь; библиотекарь	15046

15. Минимальные размеры окладов по должностям, не включенным в профессионально-квалификационные группы.

п/п №	Наименование должности	Оклад, рублей
1	Ассистент (помощник)<25>	13657
2	Электрик	13657
3	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	13774
4	Контрактный управляющий	14351

»

<25>Данная должность вводится для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, при наличии показаний в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

»