



# ВОРОБЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ВЕСТИНИК

№ 2

(237)  
31 января  
2022 г

Издание распространяется бесплатно

## Информационное сообщение о результатах плановой проверки выполнения требований Представления по Акту проверки от 31 августа 2021 года МКУ ДО «Воробьевская детская школа искусств»

Основание для проведения контрольного мероприятия: пункт 1.1. плана работы на 2022 год и приказ председателя Контрольно-счетной палаты Воробьевского муниципального района Воронежской области от 12.01.2022 г. № 1.

Цель(и) контрольного мероприятия: проверить выполнены ли требования, указанные в Представлении по Акту проверки от 31 августа 2021 года МКУ ДО «Воробьевская детская школа искусств».

Перечень проверенных объектов и оформленных актов:

1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Воробьевская детская школа искусств» акт от 24.01.2022 г.

Срок проведения контрольного мероприятия: с 17 января 2022 г. по 24 января 2022 г.

Вопросы контрольного мероприятия:

1. Проверка сметы расходов.
2. Проверка оформления трудовых отношений с бухгалтером.
3. Проверка оформления трудовых отношений с директором и работниками учреждения.
4. Проверка списания муниципального имущества.

Результаты контрольного мероприятия

В ходе проверки установлено, что большинство требований Представления по Акту проверки от 31 августа 2021 года устранены.

Выводы

Однако, при выборочной проверке бухгалтерских документов МКУ ДО «Воробьевская ДШИ» установлено, что 25.11.2021 года приобретена книга «Азбука баяниста» стоимостью 494 р. В нарушение пункта 332 «Инструкции по применению единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов),

органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений», утвержденной Приказом Минфина России от 01.12.2010 № 157н, книга не принята к учету, а актом о списании расходных материалов без номера и даты в ноябре 2021 года комиссия списывает книгу «Азбука баяниста».

Актом о списании расходных материалов без номера даты в декабре 2021 года списаны расходные материалы «фанера, рейка», общей стоимостью 3100 руб., приобретенные 21.12.2021 г., без указания конкретных целей использования.

Актом о списании расходных материалов без номера даты в декабре 2021 года списаны расходные материалы «Лампочки 15вт», в количестве 23 шт. общей стоимостью 2760 руб., приобретенные 07.12.2021 г., без указания конкретных целей использования.

Предложения

Направить информационное письмо директору МКУ ДО «Воробьевская детская школа искусств» предложив:

- учет муниципального имущества вести в соответствии с нормативными документами, определяющими основы, порядок организации и ведения учета в бюджетных организациях Российской Федерации;
- нумеровать акты списания муниципального имущества и указывать дату списания;
- в заключении комиссии по списанию муниципального имущества указывать конкретно как, куда и на какие цели использовано имущество.

Председатель

Контрольно-счетной палаты А.Ю. Тельнов

«25» января 2022 г.

### Постановление

администрации Воробьевского муниципального района  
Воронежской области от 24 января 2022 г. № 78

**«О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 134 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций Воробьевского муниципального района»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского района», приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской

области», от 08 декабря 2021 года №1681 «О внесении изменений в приказ департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 №1576», администрация Воробьевского муниципального района **постановляет:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципальных казенных дошкольных образовательных организаций Воробьевского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьевского

муниципального района от 22.02.2018 г. № 134 (далее - Положение) следующие изменения:

1.1. Таблицу 1 раздела 5 Положения дополнить строками 8-9 следующего содержания:

«

8	Педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, за исключением педагогов-психологов	1,3	
9	Педагоги-психологи	2,5	

»

Приложение  
к постановлению администрации  
Воробьевского муниципального  
района  
от 24.01.2022 г. № 78  
«Приложение 3  
к Положению об оплате труда ра-  
ботников муниципальных казен-  
ных общеобразовательных орга-  
низаций Воробьевского муницип-  
ального района

**Примерный перечень критериев и показателей эффективности работы муниципальной образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, на территории Воробьевского муниципального района**

№ п/п	Показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО</b>		
1.1.	Наличие образовательной программы, основанной на индивидуализации образовательной деятельности и режимных моментов: - да; - нет.	1 0
1. 2.	Наличие образовательной программы, в которой предусмотрено предоставление ребенку право выбора видов активности и формирование детских сообществ по интересам: - да; - нет.	1 0
1.3.	Наличие внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО: - да; - нет.	1 0
1. 4.	Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ "ИИДСВ РАО"): - да; - нет.	1,5 0
1.5.	Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописан-	

1.2. Приложение № 3 к Положению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в муниципальном средстве массовой информации «Воробьевский муниципальный вестник».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы

Воробьевского муниципального района

С.А.Письяуков

	ными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - да; - нет.	2 0
1.6. 1.	Доля воспитанников, осваивающих программы физкультурно-спортивной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6. 2.	Доля воспитанников, осваивающих программы художественной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6. 3.	Доля воспитанников, осваивающих программы социально-коммуникативной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6. 4.	Доля воспитанников, осваивающих программы технической направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6. 5.	Доля воспитанников, осваивающих программы естественнонаучной направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 1 1,5 0,5
1.6. 6.	Доля воспитанников, осваивающих программы туристско-краеведческой направленности, в общей численности воспитанников: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более;	0,5 1 1,5

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5		годом.		
1.7.	Доля воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО: - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1,5 0,5		2.9.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
<b>Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО</b>						
2.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников на конец учебного года: - да; - нет.	0 1				
2.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет.	2 0		2.1 0.	Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
2.3.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет.	2 0				
2.4.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1		2.1 1.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
2.5.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1 0				
2.6.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1		2.1 2.	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.7.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1				
2.8.	Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала: - от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным	0 1 1		2.1 3.	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - 0;	0

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	2 1		принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
2.1 4.	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2,5 1,5	2.2 0.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.1 5.	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом)	0 1 0,5	2.2 1.	Наличие педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
2.1 6.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5	2.2 2.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.1 7.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 1	2.2 3.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности инструктор по физической культуре (в штате или работающего по совместительству): - Да; - нет.	0,5 0
2.1 8.	Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5	2.2 4.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности учитель-логопед (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
2.1 9.	Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация		2.2 5.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог-психолог (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
			2.2 6.	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог дополнительного образования (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0
<b>Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО</b>					
			3.1. 1.	Наличие действующей проводной локальной сети организации: - Да; - нет.	1 0
			3.1. 2.	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации: - да; - нет.	1 0

3.2.1.	Наличие в ОО доступа к сети Интернет в административных помещениях: - да; - нет.	1 0	3.9.2.	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.: - да; - нет.	0,5 0
3.2.2.	Наличие в ОО доступа к сети Интернет с АРМ каждого педагога: - да; - нет.	1 0	3.9.3.	Наличие оборудованных игровых центров (зон) для формирования навыков самообслуживания и использования бытовых предметов для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.3.	Скорость подключения к сети Интернет: - до 50 Мбит/с; - более 50 Мбит/с.	1 2	3.9.4.	Наличие оборудованных центров (зон) литературно-художественного развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.4.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оборудованных АРМ (ПК (ноутбук)+принтер (МФУ)+медиапроектор (интерактивная доска), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - от 50% до 100%; -100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,5 0,5	3.9.5.	Наличие оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.5.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1	3.9.6.	Наличие оборудованных центров (зон) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.6.	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1	3.9.7.	Наличие оборудованных центров (зон) художественно-эстетического развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0
3.7.	Количество ноутбуков или ПК, планшетов, используемых обучающимися (воспитанниками) при освоении ООП ДО: - до 10; - 10 и более (мобильный комплект); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	3.10.	Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи: - да; - нет.	0,5 0
3.8.	Количество автоматизированных рабочих мест педагогов (в том числе мобильных), позволяющих реализовывать ООП ДО в бесконтактном режиме на основе цифровых технологий и дистанционного обучения: - от 1 до 5; - 5 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	3.11.	Наличие оборудования для видеofиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов: - да; - нет.	0,5 0
3.9.1.	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком: - да; - нет.	0,5 0	3.12.1.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: спортивный зал: - да; - нет.	0,5 0
			3.12.2.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: тренажерный зал: - да; - нет.	0,5 0
			3.12.3.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО: - да; - нет.	0,5 0

3.1 2.4.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры: - да; - нет.	0,5 0	2.1 4.	бодного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные: - да; - нет.	0,5 0
3.1 2.5.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры социальной интеграции: - да; - нет.	0,5 0	3.1 2.1 5.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО): - да; - нет.	0,5 0
3.1 2.6.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры: - да; - нет.	0,5 0	3.1 2.1 6.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии: - да; - нет.	0,5 0
3.1 2.7.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением): - да; - нет.	0,5 0	3.1 2.1 7.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии речевого творчества: - да; - нет.	0,5 0
3.1 2.8.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры: - да; - нет.	0,5 0	3.1 2.1 8.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы: - да; - нет.	0,5 0
3.1 2.9.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи: - да; - нет.	0,5 0	3.1 2.1 9.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: мастерские (художественные, гончарные): - да; - нет.	0,5 0
3.1 2.1 0.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры: - да; - нет.	0,5 0	3.1 2.2 0.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна): - да; - нет.	0,5 0
3.1 2.1 1.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования: - да; - нет.	0,5 0	3.1 3.	Наличие мест для уединения в каждой групповой ячейке: - да; - нет.	2 0
3.1 2.1 2.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: лего - центры: - да; - нет.	0,5 0	3. 14	Наличие в ДОО специально оборудованного пространства (Ресурсные центры), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - да; - нет.	2,0 0
3.1 2.1 3.	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии: - да; - нет.	0,5 0	<b>Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО</b>		
3.1	Наличие оборудованного пространства сво-		4.1	Наличие воспитанников, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ДОО: - да;	0 2

	- нет.	
4.2	Наличие работников, получивших в течение года травмы на производстве: - да; - нет.	0 2
4.3	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора и учредителей по вопросам организации питания: - да; - нет.	0 2
4.4	Наличие замечаний со стороны органов противопожарного надзора: - да; - нет.	0 2
4.5	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания: - да; - нет.	0 2
4.6	Наличие воспитанников, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими): - да; - нет.	2 0
4.7	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми: - да; - нет.	0 2
4.8	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг и/или конфликтных ситуаций в ОО: - да; - нет.	0 2
4.9.	Доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год: - от 0 до 70%; - 70% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
4.10.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - да; - нет.	1 0
4.11.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - да; - нет.	1 0
4.12.	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: - да; - нет.	1 0
<b>Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО</b>		
5.1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 55%; - от 55 до 60%;	0 1 2

	- 60% и более	
5.2	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1 2
5.3	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда: - от 0 до 10%; - от 10 до 20%; - 20% и более	0 1 2
5.4	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе, от приносящей доход деятельности), в общем объёме финансирования: - от 0 до 5%; - от 5% до 10%; - 10% и более	1 2 3
5.5	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 2
5.6.	Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников: - от 0 до 100%; - 100%.	0 2
5.7.	Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника: - от 0 до 12; - от 12 до 15; - 15 и более.	0 1,5 0
<b>Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО</b>		
6.1.	Доля воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности воспитанников ДОО: - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.2.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муни-	

	ципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5		ленности родителей, участвовавших в опросе: - от 0 до 80%; - 80% и более.	0 2
<b>Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО</b>					
6.2.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1	7.1	Наличие коллегиального органа управления, предусмотренного уставом ДОО, и других коллегиальных органов управления: - да; - нет.	1 0
			7.2	Количество реализованных инициатив коллегиальных органов (попечительского совета, управляющего совета или наблюдательного совета): - наличие; - отсутствие.	1 0
			7.3.	Соответствие официального сайта ДОО требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»: - полное соответствие; - частичное соответствие.	1 0
6.2.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1,5	7.4	Наличие краткой презентации образовательной программы на официальном сайте ДОО: - да; - нет.	1 0
			7.5	Участие ОО в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней: - да; - нет.	2 0
6.3.	Количество позитивных материалов в СМИ (в том числе в сети Интернет) от имени участников (работников ОО, родителей или законных представителей обучающихся (воспитанников)) образовательного процесса о деятельности образовательной организации: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	7.6.	Наличие действующей программы развития (при наличии реализованных в течение года мероприятий программы с размещением отчета об их реализации на сайте ДОО): - да; - нет.	2 0
			7.7	Наличие электронного документооборота: - да; - нет.	1 0
6.4.1.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг <i>по присмотру и уходу</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе: - от 0 до 80%; - 80% и более.	0 2	7.8.	Наличие родителей воспитанников организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества: - да; - нет.	1 0
			7.9.	Участие ДОО в федеральных грантовых программах: - да; - нет.	2 0
6.4.2.	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей чис-		7.10.	Участие ДОО в конкурсах лучших практик, проводимых при поддержке Министерства просвещения РФ: - да; - нет.	1 0
			7.11.	Наличие у ДОО статуса консультационного центра: - да; - нет.	1 0
<b>Итого</b>					<b>158</b>



.»

**Постановление  
администрации Воробьевского муниципального района  
Воронежской области от 24 января 2022 г. № 79**

**«О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97  
«Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организа-  
ций Воробьевского муниципального района»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского района», приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», от 08 декабря 2021 года №1681 «О внесении изменений в приказ департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 №1576», администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 (далее - Положение) следующие изменения:

Приложение  
к постановлению администрации  
Воробьевского муниципального  
района  
от 24.01.2022 г. № 79

«Приложение 3  
к Положению об оплате труда ра-  
ботников муниципальных казен-  
ных общеобразовательных орга-  
низаций Воробьевского муници-  
пального района

**Перечень критериев и показателей эффективности работы  
руководителя муниципальной общеобразовательной  
организации, осуществляющей образовательную дея-  
тельность на территории Воробьевского муниципально-  
го района**

№ п/п	Показатели	Ба л л ы	Уровни реализации образовательных программ: НОО - начальное общее образование;ОО О - основ-
-------	------------	----------	---

1.1. Таблицу 1 раздела 5 Положения дополнить строками 11-12 следующего содержания:

«			
11	Педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, за исключением педагогов-психологов	1,3	
12	Педагоги-психологи	2,5	

»

1.2. Приложение № 3 к Положению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в муниципальном средстве массовой информации «Воробьевский муниципальный вестник».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы  
Воробьевского муниципального района **С.А.Письяуков**

			ное обще- образо- ва- ние;СО О - среднее обще- образо- вание
<b>Критерий 1. Результативность учебной деятельности</b>			
1.1.1.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1	ООО, СОО
1.1.2.	Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие: - да; - нет.	2 0	ООО, СОО
1.1.3.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 0;	0	ООО, СОО

	- 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 1,5			ного образования и науки РФ на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.			
1.1.4.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2	ООО, СОО		1.3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
1.2.1.	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	ООО, СОО					
1.2.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	ООО, СОО		1.3.4.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1,5	НОО, ООО, СОО
1.2.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	ООО, СОО					
1.3.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО		1.4.1.	Количество медалей, полученных обучающимися на национальном чемпионате WorldSkills: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	ООО, СОО
1.3.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народ-	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО		1.4.2.	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьниками 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	ООО, СОО
					1.4.3.	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов: - наличие;	0,5 0	НОО, ООО, СОО

	- отсутствие.						
1.4.4.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	НОО, ООО, СОО		двигательных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	СОО
1.5.1.	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО		1.12. Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся: - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
1.5.2.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне: - наличие; - отсутствие.	1 0	НОО, ООО, СОО		1.13. Наличие нелинейного расписания: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
1.5.3.	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	ООО, СОО		1.14. Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
1.5.4.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне: - наличие; - отсутствие.	0,5 0	ООО, СОО		1.15. (8.1) Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых разработаны индивидуальные рекомендации по итогам МИУД, в общей численности обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре: - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	0 1 2	ООО, СОО
1.6.	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона: - да; - нет.	0,5 0	ООО, СОО		1.16. (8.2) Доля родителей обучающихся 5-9 классов, ознакомленных с результатами МИУД, в общей численности родителей обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре (из расчета 1 ребенок – 1 родитель): - от 0 до 50%; - от 50% до 90%; - 90% - 100%.	0 1 2	ООО, СОО
1.7.	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне: - наличие; - отсутствие.	1 0	ООО, СОО		1.17. (8.3) Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 0,5	ООО, СОО
1.8.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 4 классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО		1.18. (8.4) Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.9.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 4 классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО		1.19. (8.5) Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.10.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО		1.20. (8.6) Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 5	0	ООО, СОО
1.11.	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге ин-		НОО, ООО,				



	- от 0 до 75%; - 75% и более.			)	дидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 8-х классов: - от 0 до 90%; - 90% и более.	0 0,5	
1.39. (8.25 )	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	1.48. (8.34 )	Организация входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР): - да; - нет.	0 1	НОО, ООО, СОО
1.40. (8.26 )	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	1.49. (8.35 )	Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования: - от 0 до 50%; - от 50% до 70%; - 70% и более.	0 1 2	ООО, СОО
1.41. (8.27 )	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	1.50. (9.1)	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	СОО
1.42. (8.28 )	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	1.51. (9.2)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов: - 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	СОО
1.43. (8.29 )	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 8 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	1.52. (9.3)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования Воронежской области, в общей численности выпускников 11 классов: - 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	СОО
1.44. (8.30 )	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 5 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	1.53. (9.4)	Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», результаты которых по всем предметам ЕГЭ по выбору выше границы достижения высокого уровня подготовки по данному предмету: - 1 и более; - 0.	1 0	СОО
1.45. (8.31 )	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 6 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	1.54. (9.5)	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%;	0 0,5	СОО
1.46. (8.32 )	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 7 классов: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО				
1.47. (8.33 )	Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в мониторинге ин-		ООО, СОО				

	- 75% и более.						
1.55. (9.6)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5		COO			
1.56. (9.7)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5		COO			
1.57. (9.8)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5		COO			
1.58. (9.9)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5		COO			
1.59. (9.10)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5		COO			
1.60. (9.11)	Доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО из других образовательных организаций, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО в 10 классе: - менее 5%; - 5-30%; - более 30%	0 0,5 1		COO			
<b>Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности</b>							
2.1.1.	Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0		НОО, ООО, СОО			
2.1.2.	Доля курсов внеурочной деятельности по социальному направлению, в			НОО, ООО,			
	общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0		СОО			
2.1.3.	Доля курсов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0		НОО, ООО, СОО			
2.1.4.	Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0		НОО, ООО, СОО			
2.1.5.	Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования: - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более.	0 1 0		НОО, ООО, СОО			
2.2.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%: - да; - нет.	1 0		НОО, ООО, СОО			
2.3.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5		НОО, ООО, СОО			
2.3.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подве-	0 1 1		НОО, ООО, СОО			

	домственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.				образования и науки РФ на региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	
2.3.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1		НОО, ООО, СОО	2.5.3. Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Министерства просвещения России: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО
2.4.	Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся: - от 0 до 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5		НОО, ООО, СОО	2.5.4. Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1,5	НОО, ООО, СОО
2.5.1.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5		НОО, ООО, СОО	2.6. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	ООО, СОО
2.5.2.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного			НОО, ООО, СОО	<b>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях</b>		
					3.1. Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
					3.2. Наличие нормативного документа, определяющего Стратегию цифровой трансформации, дорожную кар-	1	НОО, ООО, СОО

	ту по достижению ОО цифровой зрелости в перспективе 3-5 лет: - да; - нет.	0			форме для других образовательных организаций: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	0,5 1	
3.3.	Доля учебных кабинетов, обеспеченных стабильным покрытием сети WiFi, которая поддерживает управление с помощью единого контроллера, в общей численности учебных кабинетов: - от 0 до 50 %; - от 50 до 75%; - 75 % и выше; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО		3.11. Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - да; - нет.	1,5 0	НОО, ООО, СОО
3.4.	Наличие системы авторизации в сети wifi с помощью ЕСИА: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		3.12. 1. Количество курсов (модулей, разделов), включенных в основную образовательную программу, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
3.5.	Доля учебных кабинетов, имеющих системы видеоконференцсвязи, в общей численности учебных кабинетов: - от 0 до 25 %; - 25 % и выше; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО		3.12. 2. Количество курсов (модулей, разделов), включенных в программу дополнительного образования, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.6.	Наличие интеллектуальной системы видеонаблюдения: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		3.13. Доля учителей, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, обеспеченных персональным устройством (ноутбук, планшет), в общей численности учителей: - от 0 до 30%; - от 30 до 60%; - 60% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.7.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами отображения информации и автоматизированным рабочим местом в общей численности учебных кабинетов: - от 0 до 30 %; - 30 % и выше; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО		3.14. Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.8.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: - до 50 Мбит/с; - 50 и более Мбит/с.	0 1	НОО, ООО, СОО		3.15. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.9.	Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является центром услуг дистанционного обучения: - да; - нет.	1,5 0	НОО, ООО, СОО		3.16. Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
3.10. 1.	Количество курсов (модулей, разделов) основной образовательной программы, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций: - 0; - от 1 до 5; - 5 и более.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО		3.17. Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов вне-		НОО, ООО,
3.10. 2.	Количество курсов (модулей, разделов) программы дополнительного образования, реализуемых в сетевой	0	НОО, ООО, СОО				ООО,



	урочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	СОО		настроенные в соответствии с методическими рекомендациями и подключенными к сети Интернет): - 0; - 1 и более.	1,5	
3.18.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	3.26.	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, в общей численности обучающихся: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.19.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: -0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО	3.27.	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, в общей численности обучающихся: - от 0 до 10%; - от 10 до 80%; - от 80 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО
3.20.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	3.28.	Доля педагогических работников, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.21.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия: -0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО	3.29.	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, в общей численности: - от 0 до 10%; - от 10 до 50%; - от 50 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1	НОО, ООО, СОО
3.22.	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	3.30.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, в общей численности выданных заданий: - от 0 до 10%; - от 10 до 70%; - от 70 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
3.23.	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия: -0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО	3.31.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации, в общей численности	0 1	НОО, ООО, СОО
3.24.	Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО			0,5	
3.25.	Количество аудиторий, соответствующих техническим условиям для проведения видеонаблюдения за процедурами МИУД, ВПР (наличие IP-камеры,	0	НОО, ООО, СОО				

	педагогических работников: - от 0 до 10%; - от 10 до 70%; - от 70 до 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0,5			привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития: - да; - нет.	1 0	ООО
3.32.	ОО применяет программные решения по мониторингу работоспособности и использования цифрового оборудования, используемого в УВП: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.9. Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской): - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
<b>Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией</b>							
4.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий совет, общественный совет, совет обучающихся и др.): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.10. Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.11. Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы): - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
4.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.12. 1. Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.4.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.12. 2. Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.5.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.12. 3. Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.6.	В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.12. 4. Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
4.7.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		4.13. Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
4.8.	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по		НОО, ООО,		4.14. Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюда-		НОО, ООО,

	телей за процедурами оценки качества: - да; - нет.	1 0	СОО		пульт вневедомственной охраны: - да; - нет.	0,5 0	СОО
4.15.	Участие ОО в федеральных грантовых программах: - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО	5.6.	Организация физической охраны или видеонаблюдения на территории образовательного учреждения, в его здании: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
4.16.	Количество мероприятий, инициированных, разработанных и проведенных образовательной организацией, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности: - 0; - 1 и более; - больше по сравнению с прошлым учебным годом	0 0, 5 0, 5	НОО, ООО, СОО	5.7.	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
4.17.	Организация профориентационной работы с участием социальных партнеров, организаций дополнительного образования: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	5.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0.	0 2	НОО, ООО, СОО
<b>Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)</b>				5.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.1.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 10% до 25%; - 25% и более; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1	НОО, ООО, СОО	5.10.	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО
5.2.	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: - да; - нет.	0 2	НОО, ООО, СОО	5.11.	Численность обучающихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учете (внутришкольном, КДН и ЗП, подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел), совершивших правонарушения и преступления в текущем году: - 0; - 1 и более; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 0,5	НОО, ООО, СОО
5.3.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО	5.12.	Численность обучающихся (воспитанников), снятых с учета в связи с исправлением, по итогам проведенных профилактических мероприятий: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
5.4.	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: - от 0 до 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО	5.13.	Обеспеченность учебниками, приобретенными за счет бюджета: - менее 100%; - 100%.	0 2	НОО, ООО, СОО
5.5.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на		НОО, ООО,	5.14.	Наличие службы школьной медиации: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
				5.15.	Количество конфликтов, урегулированных службой школьной медиации: - от 0 до 4;	0 1	НОО, ООО, СОО

	- 4 и более.				тельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: - да; - нет.	0,5 0	СОО
5.16.	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации: -от 0 до 100%; -100%.	0 1	НОО, ООО, СОО		<b>Критерий 6. Эффективность экономической деятельности</b>		
				<b>6.1. Средняя наполняемость в классах</b>			
5.17.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО	6.1.1.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
5.18.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО	6.1.2.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
5.19.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО	6.1.3.	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
5.20.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО	6.1.4.	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
5.21.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО	6.1.5.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.		НОО, ООО, СОО
5.22.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО				
5.23.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной дея-		НОО, ООО,				

	- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5			ческий работник - обучающийся 12. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	1,5	
6.1.6.	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО		6.2.5. Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
<b>6.2.</b>	<b>Соотношение обучающийся – педагогический работник:</b>						
6.2.1.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО		6.2.6. Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО
6.2.2.	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО		6.3. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 65%; - от 65 до 70%; - 70% и более.	0 2 3	НОО, ООО, СОО
					6.4. Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1 2	НОО, ООО, СОО
6.2.3.	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0 - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	НОО, ООО, СОО		6.5. Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации: - менее 15%; - от 15 до 25%; - 25% и более.	0 1 2	НОО, ООО, СОО
					6.6. Доля средств, привлеченных ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнеров, в общем объеме финансирования: - 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	НОО, ООО, СОО
6.2.4.	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся	0 1	НОО, ООО, СОО		6.7. Доля средств, привлеченных ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме:	1 0,5	НОО, ООО, СОО

	- 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.				- да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1		
6.8.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - Ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 3 3	НОО, ООО, СОО		7.6.1.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 1	НОО, ООО, СОО
6.9.	Наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения: - да; - нет.	1,5 0	НОО, ООО, СОО		7.6.2.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 1	НОО, ООО, СОО
<b>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>								
7.1.	Количество вакансий на должности педагогических работников: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО		7.6.3.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 1,5	НОО, ООО, СОО
7.2.	Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1	НОО, ООО, СОО		7.6.4.	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти		НОО, ООО, СОО
7.3.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО					
7.4.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО					
7.5.	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:	2	НОО, ООО, СОО					

	всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0	0,5				ния образованием и подведомственными им организации, профсоюз: - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.			
7.7.	Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»: - да; - нет.	1 0		НОО, ООО, СОО			7.14.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах федерального уровня: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.8.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: -от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1	0,5	НОО, ООО, СОО			7.15.	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах регионального уровня: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.9.	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1 0		НОО, ООО, СОО			7.16.	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.10.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1		НОО, ООО, СОО			7.17.	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО
7.11.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: -от 0 до 70%; -70% и более.	0 2		НОО, ООО, СОО			7.18.	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
7.12.	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1	0,5	НОО, ООО, СОО			7.19. 1	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО
7.13.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управле-	1 0,5		НОО, ООО, СОО			7.19. 2.	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направле-	0 1 1	НОО, ООО, СОО

	пальном и региональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.				работодателем (руководителями образовательных организаций) индивидуальные образовательные маршруты, основанные на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающие актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП: - от 10 до 20%; - от 20 % до 30%; - 30 % и более.			
7.20.	Количество мероприятий на муниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО		7.27.	Наличие педагогов-библиотекарей (библиотекарей), участников конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО: - да; - нет.	0,5 1 1,5	НОО, ООО, СОО
7.21.	Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО		7.28.	Наличие педагогических работников, принявших участие в реализации программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогических работников в качестве преподавателя, участвующего в реализации программы ДПО; руководителя (идеолога) программы ДПО; педагога, обеспечивающего реализацию практической части программы: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО
7.22.	Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций (процедуру апробации добровольной диагностики профессиональных компетенций/независимой оценки квалификации): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО		7.29.	Наличие педагогических работников, являющихся экспертами (модераторами, руководителями) в актуальных профессиональных сетевых сообществах численностью не менее 100 человек: - да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО
7.23.	Наличие документально закрепленных управленческих решений по профессиональному развитию педагога, разработанных на основе рекомендаций специалистов аттестационной комиссии по итогам проведения аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		7.30.	Численность педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
7.24.	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		7.31.	Численность молодых педагогов, для которых разработаны и утверждены индивидуальные программы наставничества: - 0; - 1 и более.	0 1	НОО, ООО, СОО
7.25.	Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций и включенных в муниципальный (региональный) кадровый резерв: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО					
7.26.	Доля педагогических работников, имеющих разработанные совместно с тьюторами ВЦПМ и утверждённые		НОО, ООО, СОО					



7.32.	Наличие педагогических и административно-управленческих работников, являющихся наставниками сотрудников других образовательных организаций Воронежской области: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО
-------	--	---------------	---------------------

.»

**Постановление  
администрации Воробьевского муниципального района  
Воронежской области от 26 января 2022 г. № 81**

**«О несении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 26.12.2013 № 595  
«Об утверждении муниципальной программы Воробьевского муниципального района «Развитие сельского хозяйства, производства пищевых продуктов и инфраструктуры агропродовольственного рынка» на 2014 - 2024  
годы»**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 18.11.2013 года № 512 «О порядке принятия решений о разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ Воробьевского муниципального района», распоряжением администрации Воробьевского муниципального района от 01.10.2013 № 207-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Воробьевского муниципального района», администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области **постановляет:**

1. Внести в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 26.12.2013 № 595 «Об утверждении муниципальной программы Воробьевского муниципального района «Развитие сельского хозяйства, производства пищевых продуктов и инфраструктуры агропродовольственного рынка» на 2014 - 2024 годы» (далее – Постановление, Программа) следующие изменения:

1.1. Строку девятую Паспорта Программы изложить в следующей редакции:

«Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования на реализацию подпрограммы составляет 2820410,9 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 331888,65 тыс. рублей; областной бюджет – 99861,66 тыс. рублей; местный бюджет – 10997,6 тыс. рублей; внебюджетные источники: средства юридических лиц – 2158954,6 тыс. рублей; средства физических лиц – 218708,39 тыс. рублей в том числе по годам: 2014 год: всего – 31009,70 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 8131,87 тыс. рублей; областной бюджет – 11288,48 тыс. рублей; местный бюджет – 1902,05 тыс. рублей; внебюджетные источники: средства физических лиц – 9687,30 тыс. рублей; 2015 год: всего – 37026,08 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 5809,04 тыс. рублей; областной бюджет – 23814,96 тыс. рублей; местный бюджет – 1075,04 тыс. рублей;
---	---

внебюджетные источники: средства физических лиц – 6327,04 тыс. рублей; 2016 год: всего – 25450,53 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 5395,28 тыс. рублей; областной бюджет – 11778,57 тыс. рублей; местный бюджет – 747,32 тыс. рублей; внебюджетные источники: средства физических лиц – 7529,36 тыс. рублей; 2017 год: всего – 8876,579 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 2455,935 тыс. рублей; областной бюджет – 1637,893 тыс. рублей; местный бюджет – 246,322 тыс. рублей; внебюджетные источники: средства физических лиц – 4536,429 тыс. рублей; 2018 год: всего – 34910,99 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 19046,13 тыс. рублей; областной бюджет – 10102,99 тыс. рублей; местный бюджет – 371,5 тыс. рублей; внебюджетные источники: средства физических лиц – 5390,37 тыс. рублей; 2019 год: всего – 386170,99 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 19046,13 тыс. рублей; областной бюджет – 10102,99 тыс. рублей; местный бюджет – 371,5 тыс. рублей; внебюджетные источники: средства юридических лиц – 351260,0 тыс. рублей; средства физических лиц – 5390,37 тыс. рублей; 2020 год: всего – 642015,02 тыс. рублей, в том числе по источникам финансирования: федеральный бюджет – 29481,41 тыс. рублей; областной бюджет – 1869,97 тыс. рублей; местные бюджеты – 110,80 тыс. рублей; внебюджетные источники: средства юридических лиц – 608110,0 тыс. рублей; средства физических лиц – 2442,84 тыс. рублей; 2021 год: всего – 651028,39 тыс. рублей,
---

в том числе по источникам финансирования:  
 федеральный бюджет – 59414,4 тыс. рублей;  
 областной бюджет – 22473,78 тыс. рублей;  
 местные бюджеты – 4397,37 тыс. рублей;  
 внебюджетные источники:  
 средства юридических лиц – 521700,0 тыс. рублей;  
 средства физических лиц – 43042,84 тыс. рублей;  
 2022 год:  
 всего – 331963,84 тыс. рублей,  
 в том числе по источникам финансирования:  
 федеральный бюджет – 59985,86 тыс. рублей;  
 областной бюджет – 5154,14 тыс. рублей;  
 местные бюджеты – 770,40 тыс. рублей;  
 внебюджетные источники:  
 средства юридических лиц – 221710,6 тыс. рублей;  
 средства физических лиц – 4342,84 тыс. рублей;  
 2023 год:  
 всего – 339623,9 тыс. рублей,  
 в том числе по источникам финансирования:  
 федеральный бюджет – 61381,0 тыс. рублей;  
 областной бюджет – 5337,5 тыс. рублей;  
 местные бюджеты – 545,4 тыс. рублей;  
 внебюджетные источники:  
 средства юридических лиц – 227446,0 тыс. рублей;  
 средства физических лиц – 44914,0 тыс. рублей.  
 2024 год:  
 всего – 341403,3 тыс. рублей,

в том числе по источникам финансирования:  
 федеральный бюджет – 61741,6 тыс. рублей;  
 областной бюджет – 5368,8 тыс. рублей;  
 местные бюджеты – 459,9 тыс. рублей;  
 внебюджетные источники:  
 средства юридических лиц – 228728,0 тыс. рублей;  
 средства физических лиц – 45105,0 тыс. рублей.  
 Объемы и источники финансирования в разрезе основных мероприятий подпрограммы приведены в таблице 2.»

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Воробьевского муниципального района – начальника отдела программ и развития сельской территории Мозгового А.Н.

Исполняющий обязанности главы  
 Воробьевского муниципального района С.А.Письяуков

### Постановление

#### администрации Воробьевского муниципального района Воронежской области от 27 января 2022 г. № 86

#### «О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 25.05.2021 г. № 643 «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Воробьевского муниципального района социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов)»

В соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и Законом Воронежской области от 06.10.2011 N 134-ОЗ «О государственной (областной) поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Воронежской области», постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2020 г. № 117 «Об утверждении муниципальной программы Воробьевского муниципального района «Муниципальное управление и гражданское общество Воробьевского муниципального района», администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в Положение о порядке предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Воробьевского муниципального района социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов), утвержденное постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 25.05.2021 г. № 643 «Об утверждении Положения о порядке предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Воробьевского муниципального района социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию программ (проектов)» следующие изменения:

1.1. Пункт 1.4. изложить в следующей редакции:

«1.4. Право на получение гранта имеет некоммерческая организация, являющаяся российским юридическим лицом, признанная победителем по результатам конкурса, одновременно удовлетворяющая следующим условиям (далее – участник отбора, получатель гранта):

- создана в организационно-правовой форме общественной организации (за исключением политической партии), общественного движения, фонда, частного (общественного) учреждения, автономной некоммерческой организации, ассоциации (союза), религиозной организации, казачьего общества или общины коренных малочисленных народов Российской Федерации;

- зарегистрирована в установленном федеральным законодательством порядке на территории Воробьевского муниципального района Воронежской области и осуществляет на территории Воробьевского муниципального района Воронежской области в соответствии со своими учредительными документами хотя бы один из видов, предусмотренных статьей 31.1 Федерального закона от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и статьей 6 Закона Воронежской области от 06.10.2011 N 134-ОЗ «О государственной (областной) поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Воронежской области»;

- не имеет учредителя, являющегося государственным органом, органом местного самоуправления или публично-правовым образованием;

- на дату подачи заявки соответствует следующим требованиям:

а) у участника отбора должна отсутствовать неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у участника отбора должна отсутствовать просроченная задолженность по возврату в бюджет Воробьевского муниципального района, субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных, в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Воробьевским муниципальным районом;

в) участники отбора - юридические лица не должны находиться в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении них не введена процедура банкротства, деятельность участника отбора не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

г) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главным бухгалтере участника отбора, являющегося юридическим лицом, об индивидуальном предпринимателе и о физическом лице - производителе товаров, работ, услуг, являющихся участниками отбора;

д) участники отбора не должны являться иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

е) участники отбора не должны получать средства из бюджета Воробьевского муниципального района на основании иных муниципальных правовых актов на цели, установленные настоящим Положением.»

#### 1.2. В пункте 2.3.:

- подпункт «а» изложить в следующей редакции:

«а) сроков проведения отбора, даты начала подачи или окончания приема предложений (заявок) участников отбора, которая не может быть ранее 30-го календарного дня, следующего за днем размещения объявления о проведении отбора;»;

- подпункт «в» изложить в следующей редакции:

«в) результатов предоставления Грантов в соответствии с пунктом 3.14 настоящего Положения;»;

- подпункт «г» исключить;

- подпункт «м» изложить в следующей редакции:

«м) даты размещения результатов отбора на официальном сайте Администрации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с пунктом 2.9 настоящего Положения.»

#### 1.3. В пункте 2.9:

- абзац первый изложить в следующей редакции:

«Протокол рассмотрения предложений (заявок) участников отбора размещается на официальном сайте Администрации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение 14 календарных дней со дня принятия решения по результатам рассмотрения заявок и содержит следующую информацию:»;

- абзацы шестой и седьмой исключить.

1.4. Подпункт «д» пункта 3.2 исключить.

1.5. Пункт 3.6. дополнить абзацами седьмым и восьмым следующего содержания:

«- отказ получателя грантов от заключения соглашения о предоставлении грантов;

- уклонение получателя грантов от заключения соглашения о предоставлении грантов в срок, установленный пунктом 3.12 настоящего Порядка;».

1.6. Пункт 3.7. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Гранты предоставляются при условии софинансирования получателем грантов расходов, связанных с реализацией программы (проекта) в сфере культуры, в размере не менее 5% от размера расходов, предусмотренных на реализацию программы (проекта).».

1.7. Пункт 3.12. дополнить абзацами вторым - четвертым следующего содержания:

«В случае, если источником финансового обеспечения расходных обязательств по предоставлению грантов являются межбюджетные трансферты, имеющие целевое назначение, из федерального бюджета бюджету Воронежской области соглашение о предоставлении субсидии заключается в соответствии с типовыми формами, установленными Министерством финансов Российской Федерации с соблюдением требований о защите государственной тайны в системе «Электронный бюджет».

Изменение соглашения или при необходимости расторжение соглашения осуществляется по соглашению сторон и оформляется в виде дополнительного соглашения к нему, являющегося его неотъемлемой частью, в соответствии с типовой формой, установленной департаментом финансов Воронежской области.

В случае если получатель грантов в вышеназванный срок не подписал соглашение, получатель грантов признается уклонившимся от его заключения.».

1.8. Пункт 3.14. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Значение(я) результатов предоставления грантов устанавливается Администрацией в соглашении.».

1.9. Пункт 3.16. изложить в следующей редакции:

«3.16. Перечисление гранта осуществляется Администрацией одновременно в полном объеме на расчетные или корреспондентские счета, открытые получателям грантов в учреждениях Центрального банка Российской Федерации или кредитных организациях в течение 10 рабочих дней со дня заключения Соглашения.».

1.10. Абзац тринадцатый пункта 3.19 исключить.

1.11. Пункт 4.1. изложить в следующей редакции:

«4.1. Получатели грантов представляют в Администрацию отчет о достижении результата предоставления гранта и об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых являются гранты (далее - отчет об осуществлении расходов), по форме, определенной типовой формой соглашения, установленной финансовым отделом администрации Воробьевского муниципального района, в следующие сроки:

- ежеквартально, начиная с даты начала реализации программы (проекта), не позднее 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом;

- за весь период реализации программы (проекта) - не позднее 15 рабочих дней с даты окончания действия соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии.».

1.12. В разделе 5:

- наименование раздела изложить в следующей редакции:

«Требования об осуществлении контроля (мониторинга) за соблюдением условий, целей и порядка предоставления субсидий и ответственности за их нарушение»;

- пункт 5.2. изложить в следующей редакции:

«5.2. Администрация, орган муниципального финансово-контроля Воробьевского муниципального района:

- осуществляют проверки соблюдения получателями грантов условий, целей и порядка предоставления субсидий в соответствии с действующим законодательством.

- проводит мониторинг достижения результатов предоставления грантов исходя из достижения значений результа-

тов предоставления грантов, определенных соглашением, и событий, отражающих факт завершения соответствующего мероприятия по получению результата предоставления гранта (контрольная точка), в порядке и по формам, которые установлены Министерством финансов Российской Федерации.».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы

Воробьевского муниципального района

С.А.Письяук

## Постановление

администрации Воробьевского муниципального района  
Воронежской области от 28 января 2022 г. № 88

**«О порядке расходования средств иного межбюджетного трансферта поступивших в районный бюджет из областного бюджета на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году»**

В соответствии с Правилами предоставления и методики распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований Воронежской области на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, утвержденными постановлением правительства Воронежской области от 22.07.2020 № 690, администрация Воробьевского муниципального района Воронежской области

### п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить прилагаемый Порядок расходования средств иного межбюджетного трансферта поступивших в районный бюджет из областного бюджета на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы

Воробьевского муниципального района С.А.Письяук

Утвержден  
постановлением администрации  
Воробьевского муниципального  
района Воронежской области  
от 28.01.2022г. № 88

### ПОРЯДОК

расходования средств иного межбюджетного трансферта поступивших в районный бюджет из областного бюджета на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 году.

Настоящий Порядок определяет механизм расходования средств иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, поступивших в районный бюджет из областного бюджета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - общеобразовательные организации) в рамках реализации государственной программы Воронежской области «Развитие образования» (далее - иной межбюджетный трансферт) в 2022 году.

1. Поступившие средства иного межбюджетного трансферта отражаются в доходах местного бюджета по коду классификации доходов бюджетов Российской Федерации: 92720245303050000150, код цели: 22-53030-00000-00000.

2. После получения выписки о зачислении предельных объемов финансирования на лицевой счет 14312001710, муниципальные казенные учреждения Воробьевского муниципального района платежными поручениями перечисляют с лицевого счета 02313001570, открытого в УФК по Воронежской области, средства в объеме, не превышающих поступившие предельные объемы финансирования в сумме 11249300,00 рублей.

3. Расходование средств осуществляется муниципальными общеобразовательными организациями на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

5. Расходования средств осуществляется по кодам классификации расходов бюджетов Российской Федерации: 92407020110253030111; 92407020110253030119, код цели: 22-53030-00000-00000.