**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОРОБЬЕВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 24 января 2022 г. № 79

с. Воробьевка

**О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского района», приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области», от 08 декабря 2021 года №1681 «О внесении изменений в приказ департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 №1576», администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 14.02.2018 г. № 97 (далее - Положение) следующие изменения:

1.1. Таблицу 1 раздела 5 Положения дополнить строками 11-12 следующего содержания:

«

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Педагогические работники, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, за исключением педагогов-психологов | 1,3 |  |
| 12 | Педагоги-психологи | 2,5 |  |

»

1.2. Приложение № 3 к Положению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в муниципальном средстве массовой информации «Воробьевский муниципальный вестник».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Исполняющий обязанности главы

Воробьевского муниципального района С.А.Письяуков

Начальник юридического отдела В.Г.Камышанов

Приложение

к постановлению администрации

Воробьевского муниципального района

от 24.01.2022 г. № 79

«Приложение 3

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций Воробьевского муниципального района

**Перечень критериев и** **показателей эффективности работы руководителя муниципальной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность на территории Воробьевского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Баллы** | | | **Уровни реализации образовательных программ:**  НОО - начальное общее образование;  ООО - основное общее образование;  СОО - среднее общее образование |
| **Критерий 1. Результативность учебной деятельности** | | | | | |
| 1.1.1. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 | | ООО, СОО | |
| 1.1.2. | Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие:  - да;  - нет. | 2  0 | | ООО, СОО | |
| 1.1.3. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 | | ООО, СОО | |
| 1.1.4. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  2 | | ООО, СОО | |
| 1.2.1. | Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.2.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.2.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 | | ООО, СОО | |
| 1.3.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.3.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.3.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минпросвещения РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.3.4. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1,5 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.4.1. | Количество медалей, полученных обучающимися на национальном чемпионате WorldSkills:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.4.2. | Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьниками 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.4.3. | Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов:  - наличие;  - отсутствие. | 0,5  0 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.4.4. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне:  - наличие;  - отсутствие. | 0,5  0 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.5.1. | Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.5.2. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне:  - наличие;  - отсутствие. | 1  0 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.5.3. | Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов:  - наличие;  - отсутствие. | 0,5  0 | | ООО, СОО | |
| 1.5.4. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне:  - наличие;  - отсутствие. | 0,5  0 | | ООО, СОО | |
| 1.6. | Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | ООО, СОО | |
| 1.7. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне:  - наличие;  - отсутствие. | 1  0 | | ООО, СОО | |
| 1.8. | Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 4 классов:  -от 0 до 90%;  -90% и более. | 0  0,5 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.9. | Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 4 классов:  - от 0 до 90%;  - 90% и более. | 0  0,5 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.10. | Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов:  - от 0 до 90%;  - 90% и более. | 0  0,5 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.11. | Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - от 0 до 90%;  - 90% и более. | 0  0,5 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.12. | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся:  - да;  - нет. | 2  0 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.13. | Наличие нелинейного расписания:  - да;  - нет. | 1  0 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.14. | Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной:  - да;  - нет. | 1  0 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.15.  (8.1) | Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых разработаны индивидуальные рекомендации по итогам МИУД, в общей численности обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре:  - от 0 до 50%;  - от 50% до 90%;  - 90% - 100%. | 0  1  2 | | ООО, СОО | |
| 1.16.  (8.2) | Доля родителей обучающихся 5-9 классов, ознакомленных с результатами МИУД, в общей численности родителей обучающихся 5-9 классов, принимавших участие в процедуре (из расчета 1 ребенок – 1 родитель):  - от 0 до 50%;  - от 50% до 90%;  - 90% - 100%. | 0  1  2 | | ООО, СОО | |
| 1.17.  (8.3) | Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.18.  (8.4) | Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 5 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.19.  (8.5) | Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 5 классов:  -от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.20.  (8.6) | Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 5 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.21.  (8.7) | Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 5 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.22.  (8.8) | Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 6 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.23.  (8.9) | Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.24.  (8.10) | Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 6 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.25.  (8.11) | Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 6 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.26.  (8.12) | Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 6 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.27.  (8.13) | Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 6 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.28.  (8.14) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.29.  (8.15) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.30.  (8.16) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.31.  (8.17) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.32.  (8.18) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.33.  (8.19) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.34.  (8.20) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.35.  (8.21) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.36.  (8.22) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.37.  (8.23) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.38.  (8.24) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.39.  (8.25) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.40.  (8.26) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.41.  (8.27) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.42.  (8.28) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.43.  (8.29) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 8 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.44.  (8.30) | Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 5 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.45.  (8.31) | Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 6 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.46.  (8.32) | Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 7 классов:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.47. (8.33) | Доля обучающихся 8 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 8-х классов:  - от 0 до 90%;  - 90% и более. | 0  0,5 | | ООО, СОО | |
| 1.48. (8.34) | Организация входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР):  - да;  - нет. | 0  1 | | НОО, ООО, СОО | |
| 1.49. (8.35) | Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования:  - от 0 до 50%;  - от 50% до 70%;  - 70% и более. | 0  1  2 | | ООО, СОО | |
| 1.50. (9.1) | Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:  - 1 и более;  - 0;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | | СОО | |
| 1.51. (9.2) | Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов:  - 65% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | | СОО | |
| 1.52. (9.3) | Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования Воронежской области, в общей численности выпускников 11 классов:  - 65% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | | СОО | |
| 1.53. (9.4) | Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», результаты которых по всем предметам ЕГЭ по выбору выше границы достижения высокого уровня подготовки по данному предмету:  - 1 и более;  - 0. | 1  0 | | СОО | |
| 1.54. (9.5) | Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | СОО | |
| 1.55. (9.6) | Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | СОО | |
| 1.56. (9.7) | Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | СОО | |
| 1.57. (9.8) | Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | СОО | |
| 1.58. (9.9) | Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | СОО | |
| 1.59. (9.10) | Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ:  - от 0 до 75%;  - 75% и более. | 0  0,5 | | СОО | |
| 1.60. (9.11) | Доля обучающихся, зачисленных в 10 класс по итогам освоения ООП ООО из других образовательных организаций, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО в 10 классе:  - менее 5%;  - 5-30%;  - более 30% | 0  0,5  1 | | СОО | |
| **Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности** | | | | | |
| 2.1.1. | Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:  - от 0 до 15%;  - от 15% до 25%;  - 25 и более. | 0  1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.1.2. | Доля курсов внеурочной деятельности по социальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:  - от 0 до 15%;  - от 15% до 25%;  - 25 и более. | 0  1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.1.3. | Доля курсов внеурочной деятельности по общеинтелектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:  - от 0 до 15%;  - от 15% до 25%;  - 25 и более. | 0  1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.1.4. | Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:  - от 0 до 15%;  - от 15% до 25%;  - 25 и более. | 0  1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.1.5. | Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:  - от 0 до 15%;  - от 15% до 25%;  - 25 и более. | 0  1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.2. | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.3.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.3.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.3.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.4. | Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:  - от 0 до 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.5.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.5.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.5.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Министерства просвещения России:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.5.4. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 2.6. | Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет):  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | | | ООО, СОО |
| **Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях** | | | | | |
| 3.1. | Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.2. | Наличие нормативного документа, определяющего Стратегию цифровой трансформации, дорожную карту по достижению ОО цифровой зрелости в перспективе 3-5 лет:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.3. | Доля учебных кабинетов, обеспеченных стабильным покрытием сети WiFi, которая поддерживает управление с помощью единого контроллера, в общей численности учебных кабинетов:  - от 0 до 50 %;  - от 50 до 75%;  - 75 % и выше;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.4. | Наличие системы авторизации в сети wifi с помощью ЕСИА:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.5. | Доля учебных кабинетов, имеющих системы видеоконференцсвязи, в общей численности учебных кабинетов:  - от 0 до 25 %;  - 25 % и выше;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.6. | Наличие интеллектуальной системы видеонаблюдения:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.7. | Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами отображения информации и автоматизированным рабочим местом в общей численности учебных кабинетов:  - от 0 до 30 %;  - 30 % и выше;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.8. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:  - до 50 Мбит/с;  - 50 и более Мбит/с. | 0  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.9. | Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является центром услуг дистанционного обучения:  - да;  - нет. | 1,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.10.1. | Количество курсов (модулей, разделов) основной образовательной программы, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций:  - 0;  - от 1 до 5;  - 5 и более**.** | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.10.2. | Количество курсов (модулей, разделов) программы дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме для других образовательных организаций:  - 0;  - от 1 до 5;  - 5 и более**.** | 0  0,5  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.11. | Реализация образовательных программ на основе применения дистанционных образовательных технологий: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:  - да;  - нет. | 1,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.12.1. | Количество курсов (модулей, разделов), включенных в основную образовательную программу, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме:  - 0;  - от 1 до 5;  - 5 и более**.** | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.12.2. | Количество курсов (модулей, разделов), включенных в программу дополнительного образования, реализуемых другими образовательными организациями в сетевой форме:  - 0;  - от 1 до 5;  - 5 и более**.** | 0  0,5  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.13. | Доля учителей, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, обеспеченных персональным устройством (ноутбук, планшет), в общей численности учителей:  - от 0 до 30%;  - от 30 до 60%;  - 60% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  1  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.14. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.15. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория:  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.16. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.17. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект:  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.18. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.19. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.20. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.21. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.22. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.23. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия:  -0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.24. | Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями):  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.25. | Количество аудиторий, советующих техническим условиям для проведения видеонаблюдения за процедурами МИУД, ВПР (наличие IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями и подключенными к сети Интернет):  - 0;  - 1 и более. | 0  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.26. | Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, в общей численности обучающихся:  - от 0 до 10%;  - от 10 до 50%;  - от 50 до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.27. | Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, в общей численности обучающихся:  - от 0 до 10%;  - от 10 до 80%;  - от 80 до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.28. | Доля педагогических работников, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 10%;  - от 10 до 50%;  - от 50 до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.29. | Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, в общей численности:  - от 0 до 10%;  - от 10 до 50%;  - от 50 до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.30. | Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, в общей численности выданных заданий:  - от 0 до 10%;  - от 10 до 70%;  - от 70 до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.31. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 10%;  - от 10 до 70%;  - от 70 до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 3.32. | ОО применяет программные решения по мониторингу работоспособности и использования цифрового оборудования, используемого в УВП:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| **Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией** | | | | | |
| 4.1. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий совет, общественный совет, совет обучающихся и др.):  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.4. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.5. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.6. | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.7. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.8. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.9. | Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской):  - да;  - нет. | 2  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.10. | Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.):  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.11. | Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы):  - да;  - нет. | 2  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.12.1. | Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.12.2. | Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.12.3. | Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.12.4. | Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме:  -да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.13. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях:  - да;  - нет. | 2  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.14. | Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.15. | Участие ОО в федеральных грантовых программах:  - да;  - нет. | 2  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.16. | Количество мероприятий, инициированных, разработанных и проведенных образовательной организацией, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности:  - 0;  - 1 и более;  - больше по сравнению с прошлым учебным годом | 0  0,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 4.17. | Организация профориентационной работы с участием социальных партнеров, организаций дополнительного образования:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| **Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)** | | | | | |
| 5.1. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:  - от 10% до 25%;  - 25% и более;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  1  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.2. | Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:  -да;  - нет. | 0  2 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.3. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):  -да;  - нет. | 2  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.4. | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:  -от 0 до 90%;  - от 90% до 100%;  - 100%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.5. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  -да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.6. | Организация физической охраны или видеонаблюдения на территории образовательного учреждения, в его здании:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.7. | Наличие автоматизированной системы контроля доступа:  -да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.8. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:  - 1 и более;  -0. | 0  2 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.9. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  -1 и более;  -0. | 0  2 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.10. | Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:  -да;  - нет. | 2  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.11. | Численность обучающихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учете (внутришкольном, КДН и ЗП, подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел), совершивших правонарушения и преступления в текущем году:  - 0;  - 1 и более;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.12. | Численность обучающихся (воспитанников), снятых с учета в связи с исправлением, по итогам проведенных профилактических мероприятий:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.13. | Обеспеченность учебниками, приобретенными за счет бюджета:  - менее 100%;  - 100%. | 0  2 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.14. | Наличие службы школьной медиации:  - да;  - нет. | 1  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.15. | Количество конфликтов, урегулированных службой школьной медиации:  - от 0 до 4;  - 4 и более. | 0  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.16. | Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:  -от 0 до 100%;  -100%. | 0  1 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.17. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.18. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.19. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.20. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более):  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.21. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.22. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| 5.23. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому:  - да;  - нет. | 0,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| **Критерий 6. Эффективность экономической деятельности** | | | | | |
| **6.1.** | **Средняя наполняемость в классах** |  | | |  |
| 6.1.1. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.2. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.3. | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.4. | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.5. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.6. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| **6.2.** | **Соотношение обучающийся – педработник:** |  | | |  |
| 6.2.1. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.2. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.3. | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.4. | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.5. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.6. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.3. | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0 до 65%;  - от 65 до 70%;  - 70% и более. | 0  2  3 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.4. | Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации:  - более 15%;  - от 12 до 15%;  - менее 12%. | 0  1  2 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.5. | Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 15%;  - от 15 до 25%;  - 25% и более. | 0  1  2 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.6. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:  - 5% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.7. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме:  - 5% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.8. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - Ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  3  3 | | | НОО, ООО, СОО |
| 6.9. | Наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения:  - да;  - нет. | 1,5  0 | | | НОО, ООО, СОО |
| **Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами** | | | | | |
| 7.1. | Количество вакансий на должности педагогических работников:  - 1 и более;  - 0;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.2. | Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога:  - 1 и более;  - 0;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.3. | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.4. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.5. | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2  0  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.6.1. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.6.2. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.6.3. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2  0  1,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.6.4. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.7. | Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»:  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.8. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:  -от 0 до 15%;  - 15% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.9. | Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.):  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.10. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 25%;  - 25% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.11. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:  -от 0 до 70%;  -70% и более. | 0  2 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.12. | Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 20%;  - 20% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.13. | Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз:  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.14. | Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах федерального уровня:  -да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.15. | Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах регионального уровня:  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.16. | Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников:  - от 0 до 10%;  - 10% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.17. | Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.18. | Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:  -да;  - нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.19.1 | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на муниципальном уровне:  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.19.2. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), организованных и проведенных образовательной организацией по приоритетным направлениям образования, на межмуниципальном и региональном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.20. | Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.21. | Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по приоритетным направлениям образования, в которых организация принимала участие:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.22. | Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций (процедуру апробации добровольной диагностики профессиональных компетенций/независимой оценки квалификации):  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.23. | Наличие документально закрепленных управленческих решений по профессиональному развитию педагога, разработанных на основе рекомендаций специалистов аттестационной комиссии по итогам проведения аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию:  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.24. | Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций:  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.25. | Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций и включенных в муниципальный (региональный) кадровый резерв:  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.26. | Доля педагогических работников, имеющих разработанные совместно с тьюторами ВЦПМ и утверждённые работодателем (руководителями образовательных организаций) индивидуальные образовательные маршруты, основанные на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающие актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП:  - от 10 до 20%;  - от 20 % до 30%;  - 30 % и более. | 0,5  1  1,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.27. | Наличие педагогов-библиотекарей (библиотекарей), участников конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.28. | Наличие педагогических работников, принявших участие в реализации программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогических работников в качестве преподавателя, участвующего в реализации программы ДПО; руководителя (идеолога) программы ДПО; педагога, обеспечивающего реализацию практической части программы:  - да;  - нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.29. | Наличие педагогических работников, являющихся экспертами (модераторами, руководителями) в актуальных профессиональных сетевых сообществах численностью не менее 100 человек:  - да;  - нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.30. | Численность педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут):  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.31. | Численность молодых педагогов, для которых разработаны и утверждены индивидуальные программы наставничества:  - 0;  -1 и более. | 0  1 | НОО, ООО, СОО | | |
| 7.32. | Наличие педагогических и административно-управленческих работников, являющихся наставниками сотрудников других образовательных организаций Воронежской области:  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО | | |

.»