**АДМИНИСТРАЦИЯ ВОРОБЬЕВСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

от 13 сентября 2022 г. № 783

с. Воробьевка

**О внесении изменений в постановление администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 136 «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района»**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Решением Совета народных депутатов от 30.03.2009 г. № 10 «Об оплате труда работников муниципальных учреждений Воробьевского района», приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области» (в редакции приказов от 27.06.2022 № 927, от 01.09.2022 г. №1213), от 13.10.2021 г. № 1374 «Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя организации дополнительного образования Воронежской области» администрация Воробьевского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Внести в Положения об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Воробьевского муниципального района от 22.02.2018 г. № 136 (далее - Положение) следующие изменения:

1.1. Пункт 5.1 Положения изложить в следующей редакции:

«5.1 Заработная плата работников организации дополнительного образования рассчитывается по следующей формуле:

**,** где:

**Зп** – заработная плата;

**Од** – оклад (должностной оклад);

**К**– компенсационные выплаты;

**С**– стимулирующие выплаты;

МП – выплата материальной помощи.

Оклад (должностной оклад) рассчитывается по формуле:

*Од=Б×Кс+Кн*, где:

**Б** – оклад по ПКГ(Приложение № 1 к настоящему Положению);

**Кс** - коэффициент удорожания по местонахождению профессиональной образовательной организации (город - 1, село - 1,25)[[1]](#footnote-1);

**Кн** – сумма постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

При этом постоянно гарантированной величиной является оклад (должностной оклад), ставка заработной платы и сумма постоянных повышающих надбавок. Остальные части заработной платы выплачиваются в пределах утверждённого фонда оплаты труда, в соответствии с условиями труда, его количеством, качеством.

Таблица 1

**Рекомендуемые размеры постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу) ставке заработной платы**

| **№ п/п** | **Категории работников и основания установления надбавок** | **РазмерКн** | **Примечания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Педагогическим работникам при наличии квалификационной категории |  | Коэффициент за квалификационную категорию сохраняется до конца месяца, в котором закончился срок действия квалификационной категории.  Коэффициент за квалификационную категорию сохраняется на год в следующих случаях:  - длительный отпуск до года;  - заграничная командировка;  - длительное лечение (более 6 месяцев);  - в течение года до ухода работника на пенсию по возрасту[[2]](#footnote-2).  После окончания отпуска по уходу за ребенком до трех лет коэффициент квалификационной категории сохраняется на период до двух лет, с момента выхода из отпуска по уходу за ребенком. |
| 1.1. | - высшая квалификационная категория | 5 100 |
| 1.2. | - первая квалификационная категория | 2 600 |
| 2. | Работникам за стаж непрерывной работы (выслугу лет). При стаже: |  | Выплата за стаж непрерывной работы может осуществляться работникам, для которых данная образовательная организация является местом основной работы.  В стаж непрерывной работы включается:  - время работы в данной организации;  - время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в ту же организацию;  - время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с организацией.  Для педагогических работников в непрерывный трудовой стаж входит стаж педагогической работы в образовательных учреждениях. |
| 2.1. | - от 3 до 5 лет | 300 |
| 2.2. | - от 5 до 10 лет | 400 |
| 2.3. | - от 10 до 15 лет | 650 |
| 2.4. | - свыше 15 лет | 900 |
| 3. | Руководящим работникам, специалистам, служащим за наличие государственных наград, Почетного звания, ученой степени и ученого звания: |  |  |
| 3.1. | - при наличии ученой степени доктора наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин);  - при наличии почетных званий и наград Российской Федерации, СССР («Народный...», «Заслуженный …»); | 2600 |
| 3.2. | - при наличии ученой степени кандидата наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 1600 |
| 4. | Руководящим работникам, специалистам, служащим за наличие ведомственных наград: |  |
| 4.1 | медаль Ушинского К.Д., Медаль Выготского Л.С.; | 5 100 |
| 4.2 | почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; | 2 600 |
| 4.3. | нагрудный знак «За милосердие и благотворительность», нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»; | 1600 |
| 4.4. | почетная грамота Министерства просвещения РФ | 1020 |  |
| 5. | Руководящим работникам, специалистам, служащим за наличие региональной награды почетный знак департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «За заслуги в сфере образования Воронежской области» | 2550 |  |
| 6. | Молодым специалистам (в возрасте до 30 лет), впервые[[3]](#footnote-3)заключившим трудовой договор в первые пять лет после окончания профессиональных образовательных организаций либо образовательных организаций высшего образования по профилю деятельности: |  | Молодыми специалистами являются лица в возрасте до 30 лет:  - заключившие трудовой договор сразу после окончания профессиональных образовательных организаций либо образовательных организаций высшего образования по профилю деятельности за исключением случаев перечисленных в третьем абзаце  - имеющие законченное высшее (среднее) профессиональное образование;  - имеющие профессионально-педагогическую квалификацию (соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации).  Доплаты молодым специалистам устанавливаются после окончания образовательного учреждения на период первых пяти лет профессиональной деятельности в учреждении образования со дня заключения трудового договора (но до достижения возраста 30 лет), за исключением случаев, указанных в следующем абзаце.  Молодым специалистам, не приступившим к работе в год окончания учебного заведения в связи с беременностью и родами, уходом за ребенком, призывом на военную службу или направлением на альтернативную гражданскую службу, в связи с временной нетрудоспособностью, невозможностью трудоустройства по полученной специальности при условии регистрации в качестве безработных в органах службы занятости населения, доплаты устанавливаются при предоставлении подтверждающих документов, на пять лет с даты трудоустройства в учреждения образования в качестве специалистов по окончании указанных событий и при предоставлении подтверждающих документов.  Молодым специалистам, совмещавшим обучение в учебном заведении с работой в учреждениях образования (при наличии соответствующих записей в трудовой книжке) и продолжившим работу в учреждениях образования в качестве специалистов, доплаты устанавливаются на пять лет с даты окончания образовательного учреждения. |
| 6.1. | - с общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности; | 6000 |
| 6.2. | - с общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности (при наличии диплома с отличием); | 7000 |
| 7. | За работу с высокотехнологичным оборудованием | 10 200 |  |

.»

1.2. Пункт 5.2. Положения изложить в следующей редакции

«5.2. При наличии нескольких оснований для установления постоянных повышающих надбавок расчет суммы постоянных повышающих надбавок к окладу производится по формуле:

Кн = к1 +к2+…+ кn».»

1.3. Абзац второй пункта 5.4. Положения изложить в следующей редакции:

«Размер месячного оклада (должностного оклада) педагогических работников определяется по следующей формуле:

»»

1.4. Приложение № 1 к Положению «Оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ) должностей работников организаций изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.5. Приложения №№ 3, 3.1., 3.2 к Положению изложить в редакции согласно приложениям №№ 2, 3, 4 к настоящему постановлению соответственно.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения возникшие с 01.09.2022 г.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района – руководителя отдела по образованию Письяукова С.А..

Глава Воробьевского

муниципального района М.П.Гордиенко

Начальник юридического отдела В.Г.Камышанов

Приложение № 1

к постановлению администрации Воробьевского муниципального района

13 сентября 2022 г. № 783

«Приложение 1

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района.

**Оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ) должностей работников организаций**

1. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих

первого уровня (№ 248н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик; грузчик; дворник; дезинфектор; истопник; кладовщик; конюх; садовник; сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; подсобный рабочий; киномеханик; машинист по стирке и ремонту спецодежды; слесарь-сантехник; плотник (столяр); кастелянша; оператор заправочной станции | 11 800 |

2. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих

второго уровня (№ 248н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 11 900 |
| 2 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих | 11 950 |
| 3 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих | 12 000 |
| 4 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы | 12 050 |

3. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих

первого уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Делопроизводитель; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; паспортист; кассир; архивариус; дежурный по общежитию; комендант; калькулятор; оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов | 11 900 |

4. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих

второго уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Администратор; инспектор по кадрам; лаборант; техник; художник; специалист по работе с молодежью | 11 950 |
| 2 квалификационный уровень | Заведующий архивом; заведующий складом; заведующий хозяйством | 12 000 |
| 3 квалификационный уровень | Заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой | 12 100 |
| 4 квалификационный уровень | Механик | 12 200 |

5. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих

третьего уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; инженер-программист;  инженер по охране труда; специалист по кадрам; сурдопереводчик; переводчик; экономист; юрисконсульт | 12 100 |
| 2 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри-должностная категория | 12 200 |
| 3 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри-должностная категория | 12 300 |
| 4 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий" | 12 400 |
| 5 квалификационный уровень | Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера | 12 500 |

6. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих

четвертого уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Начальник отдела кадров | 12 300 |
| 2 квалификационный уровень | Главный (аналитик; диспетчер, механик, технолог) | 12 400 |
| 3 квалификационный уровень | Директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения | 12 500 |

7. Профессиональная квалификационная группа должностей работников

учебно-вспомогательного персонала первого уровня (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части | 12 800 |

8. Профессиональная квалификационная группа должностей работников

учебно-вспомогательного персонала второго уровня (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Дежурный по режиму; младший воспитатель | 12 900 |
| 2 квалификационный уровень | Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму | 12 950 |

9. Профессиональная квалификационная группа должностей работников

административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала (№ 217н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Диспетчер факультета; специалист по учебно-методической работе; учебный мастер | 12 900 |
| 2 квалификационный уровень | Специалист по учебно-методической работе II категории; старший диспетчер факультета; учебный мастер II категории | 12 950 |
| 3 квалификационный уровень | Специалист по учебно-методической работе I категории; учебный мастер I категории | 13 000 |

10. Профессиональная квалификационная группа должностей

педагогических работников (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
| 1 квалификационный уровень | Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый | 13 800 |
| 2 квалификационный уровень | Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель | 13 900 |
| 3 квалификационный уровень | Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; старший инструктор-методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель | 14 100 |
| 4 квалификационный уровень | Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; учитель; тьютор; педагог-библиотекарь учитель-дефектолог; учитель-логопед | 14 200 |

11. Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей

структурных подразделений (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
|
| 1 квалификационный уровень | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультативным пунктом, учебной (учебно-производствен­ной) мастерской и другими структурными подразделениями (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню) | 13 100 |
| 2 квалификационный уровень | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения) | 13 300 |
| 3 квалификационный уровень | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования | 13 500 |

12. Профессиональная квалификационная группа «медицинский и фармацевтический

персонал первого уровня» (№ 526)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
| 1 квалификационный уровень | Санитарка; младшая медицинская сестра по уходу за больными; сестра-хозяйка | 13 800 |

13. Профессиональная квалификационная группа «средний медицинский и

фармацевтический персонал» (№ 526)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | Оклад, рублей |
| 1 квалификационный уровень | Инструктор по лечебной физкультуре; | 13 000 |
| 2 квалификационный уровень | Помощник врача по гигиене детей и подростков (врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача-паразитолога, врача по радиационной гигиене, врача-эпидемиолога); помощник энтомолога; лаборант; медицинская сестра диетическая. | 13 100 |
| 3 квалификационный уровень | Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу; | 13 200 |
| 4 квалификационный уровень | Фельдшер; зубной врач; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра врача общей практики; фельдшер-лаборант; | 13 300 |
| 5 квалификационный уровень | Старшая медицинская сестра (фельдшер); заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий здравпунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий медпунктом – фельдшер (медицинская сестра) | 13 400 |

14. Профессиональные квалификационная группы «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» (№570)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные уровни | Должности, отнесенные к квалификационным уровням | Оклад, рублей |
|  | Главный библиотекарь; библиотекарь, артист оркестра | 13 000 |

15. Минимальные размеры окладов по должностям, не включенным в

профессионально-квалификационные группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  **№** | **Наименование должности** | Оклад, рублей |
| 1 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 12 800 |
| 2 | Ассистент (помощник)[[4]](#footnote-4) | 11 800 |
| 3 | Электрик | 11 800 |
| 4 | электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 11 900 |
| 5 | Контрактный управляющий | 12 400 |

Приложение № 2

к постановлению администрации Воробьевского муниципального района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

«Приложение 3

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района.

**Перечень критериев и показателей**

**эффективности** работы руководителя организации дополнительного образования

(центры, дворцы, дома, станции)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы |
| Критерий 1. Результативность образовательной деятельности | | |
| 1.1. | Сохранность контингента обучающихся: |  |
| - От 0 % до 85 %;  - от 85 % до 95 %;  - 95 % и более. | 0  0,5  1 |
| 1.2. | Численность обучающихся дошкольного возраста (5-6 лет): |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.3. | Численность обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет): |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.4. | Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет): |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1 |
| 1.5. | Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет): |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1 |
| 1.6. | Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ:  - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5 |
| 1.7. | Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: |  |
| - 0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.8. | Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.9. | Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.10. | Численность одаренных детей, с которыми проводятся индивидуальные занятия:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 1.12. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1,5 |
| 1.13. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  2 |
| 1.14. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на международном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2,5 |
| 1.15. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 1.16. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 1.17. | Количество массовых мероприятий, в которых организация принялаучастие на федеральном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 |
| 1.18. | Количество массовых мероприятий, в которых организация принялаучастие на международном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  0,5 |
| 1.19. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся: |  |
| - От 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 |
| 1.20. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся: |  |
| - От 0 % до 15 %;  - от 15 % до 40 %;  - 40 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  1 |
| 1.21. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на федеральном уровне, от общей численности обучающихся: |  |
| - От 0 % до 10 %;  - от 10 % до 30 %;  - 30 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2  1,5 |
| 1.22. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне, от общей численности обучающихся: |  |
| - От 0 % до 5 %;  - от 5 % до 30 %;  - 30 % и более  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  2,5  2 |
| 1.23. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 |
| 1.24. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на региональном и межрегиональном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 1.25. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на федеральном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  3 |
| 1.26. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на международном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  3,5 |
| 1.27. | Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 |
| 1.28. | Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся:  - От 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более. | 0  1  1,5 |
| 1.29. | Количество объединений, имеющих звание «образцовый» коллектив:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  3  0,5 |
| Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий | | |
| 2.1. | Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 2.2. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:  - 0 - 2 Мбит/с;  - более 2 Мбит/с. | 1  2 |
| 2.3. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:  - нет;  - да. | 0  1 |
| Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией | | |
| 3.1. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):  - нет;  - да. | 0  1 |
| 3.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 3.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 3.4. | Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц:  - нет;  - да. | 0  1,5 |
| 3.5. | Наличие программы развития:  - нет;  - да. | 0  1 |
| 3.6. | Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1 |
| 3.7. | Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 3.8. | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 3.9. | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности:  - нет;  - да. | 0  1 |
| Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) | | |
| 4.1. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности:  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.2. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности:  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.3. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотреба, госпожнадзора, и др.):  - отсутствие;  - наличие. | 1  0 |
| 4.4. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): |  |
|  | - нет;  - да. | 0  1 |
| 4.5. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  - нет;  - да. | 0  0,5 |
| 4.6. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:  - нет;  - да. | 0  0,5 |
| 4.7. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:  - 1 и более;  - 0. | 0  2 |
| 4.8. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  - 1 и более;  - 0. | 0  2 |
| 4.9. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: |  |
| - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.10. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: |  |
| - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.11. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: |  |
| - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.12. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): |  |
| - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.13. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: |  |
| - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.14. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: |  |
| - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.15. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| Критерий 5. Эффективность экономической деятельности | | |
| 5.1. | Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0 % до 65 %;  - от 65 % до 70 %;  - 70 % и более. | 0  1  2 |
| 5.2. | Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0 % до 12 %;  - от 12 до 15 %;  - 15 % и более. | 2  1  0 |
| 5.3. | Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации:  - от 0 % до 15 %;  - от 15 до 25 %;  - 25 % и более. | 0  1  2 |
| 5.4. | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров:  - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более,  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.5. | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности:  - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более,  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |
| 5.6. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 5.7. | Численность детей, обучающихся по образовательным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 |
| Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами | | |
| 6.1. | Наличие вакансий на должности педагогических работников:  - да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.2. | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:  - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.3. | Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.):  - нет;  - да. | 0  1 |
| 6.4. | Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды:  - нет;  - да. | 0  1,5 |
| 6.5. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды:  - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.6. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и межмуниципальном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 6.7. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном и межрегиональном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 |
| 6.8. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5 |
| 6.9. | Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2,5 |
| 6.10. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.11. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 |
| 6.12. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1,5 |
| 6.13. | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне:  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2 |
| 6.14. | Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, от общего количества педагогических работников: |  |
| - от 10 % до 20 %;  - от 20 % до 30 %;  - от 30 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  1,5  2  0,5 |
| 6.15. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:  - от 0 % до 20 %,  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.16. | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: |  |
| - от 0 % до 50 %;  - от 50 % до 75%;  - 75% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | 0  1,5  2  0,5 |
| 6.17. | Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных):  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.18. | Количество публикаций в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):  - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.19. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): |  |
| - нет;  - да. | 0  1 |
| 6.20. | Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.): |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.21. | Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала: |  |
| - от 0 % до 20 %;  - 20% и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  1,5 |

.»

Приложение № 3

к постановлению администрации Воробьевского муниципального района

13 сентября 2022 г. № 783

«Приложение 3.1

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района.

**Перечень критериев и показателей**

**эффективности** работы руководителя организации дополнительного образования

(ДШИ, ДХШ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Баллы | |
| **Критерий 1. Результативность образовательной деятельности** | | | | |
| 1.1. | Сохранность контингента обучающихся: | | |  |
| - от 0 % до 85 %;  - от 85 % до 95 %;  - 95 % и более. | | | 0  0,5  1 |
| 1.2. | Численность обучающихся младшего школьного возраста (6-11 лет): | | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  0,5 |
| 1.3. | Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет): | | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1 |
| 1.4. | Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет): | | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1 |
| 1.5. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ: | | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  0,5 |
| 1.6. | Численность детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: | | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | | 0  1 |
| 1.7. | Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: | | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | | 0  1 |
| 1.8. | Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: | | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | | 0  1 |
| 1.9. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  0,5  0,5 |
| 1.10. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1  0,5 |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1,5  0,5 |
| 1.12. | Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  2  0,5 |
| 1.13. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся: | | |  |
| - от 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более;  - выше значения прошлого года. | | | 0  0,5  1  0,5 |
| 1.14. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся: | | |  |
| - от 0 % до 15 %;  - от 15 % до 40 %;  - 40 % и более;  - выше значения прошлого года. | | | 0  1  1,5  1 |
| 1.15. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на федеральном уровне, от общей численности обучающихся: | | |  |
| - от 0 % до 10 %;  - от 10 % до 30 %;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года. | | | 0  1,5  2  1,5 |
| 1.16. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали и т.д.) на международном уровне, от общей численности обучающихся: | | |  |
| - от 0 % до 5 %;  - от 5 % до 30 %;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года. | | | 0  2  2,5  2 |
| 1.17. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  0,5  1 |
| 1.18. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1  1,5 |
| 1.19. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на федеральном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  2  3 |
| 1.20. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях на международном уровне: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  2,5  3,5 |
| 1.21. | Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования: | | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | | 0  0,5 |
| 1.22. | Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся: | | |  |
| - от 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более. | | | 0  1  1,5 |
| 1.23. | Количество объединений, имеющих звание «образцовый» детский коллектив: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  3  0,5 |
| **Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий** | | | | |
| 2.1. | Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: | | |  |
| - нет;  - да. | | | 0  1 |
| 2.2. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: | | |  |
|  | - 0 - 2 Мбит/с;  - более 2 Мбит/с. | | | 1  2 |
| **Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией** | | | | |
| 3.1. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.): | | |  |
| - нет;  - да. | | | 0  1 |
| 3.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: | | |  |
| - нет,  - да. | | | 0  1 |
| 3.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: | | |  |
| - нет,  - да. | | | 0  1 |
| 3.4. | Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: | | |  |
| - нет;  - да | | | 0  1,5 |
| 3.5. | Наличие программы развития: | | |  |
| - нет,  - да. | | | 0  1 |
| 3.6. | Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  0,5  1 |
| 3.7. | Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1  1 |
| 3.8. | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с  организациями различных типов: | | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1  1 |
| 3.9. | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности | | |  |
| - нет;  - да. | | | 0  1 |
| **Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)** | | | | |
| 4.1. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: | | |  |
| - отсутствие;  - наличие. | | | 1  0 |
| 4.2. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: | | |  |
| - отсутствие;  - наличие. | | | 1  0 |
| 4.3. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотреба, госпожнадзора, и др.): | | |  |
| - отсутствие;  - наличие. | | | 1  0 |
| 4.4. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): | | |  |
| - нет;  - да. | | | 0  1 |
| 4.5. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  - нет;  - да. | | | 0  0,5 |
| 4.6. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:  - нет;  - да. | | | 0  0,5 |
| 4.7. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: | | |  |
| - 1 и более;  - 0. | | | 0  2 |
| 4.8. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: | | |  |
| - 1 и более;  - 0. | | | 0  2 |
| 4.9. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: | | |  |
| - да;  - нет. | | | 0,5  0 |
| 4.10. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: | | |  |
| - да;  - нет. | | | 0,5  0 |
| 4.11. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: | | |  |
| - да;  - нет. | | | 0,5  0 |
| 4.12. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): | | |  |
| - да;  - нет. | | | 0,5  0 |
| 4.13. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: | | |  |
| - да;  - нет. | | | 0,5  0 |
| 4.14. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: | | |  |
| - да;  - нет. | | | 0,5  0 |
| 4.15. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: | | |  |
| - да;  - нет. | | | 0,5  0 |
| **Критерий 5. Эффективность экономической деятельности** | | | | |
| 5.1. | Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: | | |  |
| - от 0 % до 65 %;  - от 65 % до 70 %;  - 70% и более. | | | 0  1  2 |
| 5.2. | Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: | | |  |
| - от 0 % до 12 %;  - от 12 % до 15 %;  - 15% и более. | | | 2  1  0 |
| 5.3. | Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: | | |  |
| - от 0 % до 15 %;  - от 15 % до 25 %;  - 25% и более. | | | 0  1  2 |
| 5.4 | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров: | | |  |
| - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | | | 0  1  0,5 |
| 5.5. | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности | | |  |
| - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | | | 0 1  0,5 |
| 5.6. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: | | |  |
| - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | | | 0  1  1 |
| 5.7. | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг: | | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | | 0  1 |
| **Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами** | | | | |
| 6.1. | | Наличие вакансий на должности педагогических работников: | |  |
| - да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  0,5 |
| 6.2. | | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: | |  |
| - нет;  - да. | | 0  2 |
| 6.3. | | Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды: | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1,5 |
| 6.4. | | Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные знаки отличия: | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1,5 |
| 6.5. | | Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1 |
| 6.6. | | Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: | |  |
| - нет;  - да. | | 0  2 |
| 6.7. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5  0,5 |
| 6.8. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на региональном и межрегиональном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  1 |
| 6.9. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на федеральном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  1,5 |
| 6.10. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых на международном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1,5  2 |
| 6.11 | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и межмуниципальном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0 1  0,5 |
| 6.12. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на региональном и межрегиональном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1,5  1 |
| 6.13. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на федеральном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  2  1,5 |
| 6.14. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на международном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  2,5  2 |
| 6.15. | | Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, от общего количества педагогических работников: | |  |
| - от 10 % до 20 %;  - от 20 % до 30 %;  - от 30 % и более.  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 1,0  1,5  2  0,5 |
| 6.16. | | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: | |  |
| - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  0,5 |
| 6.17. | | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: | |  |
| - от 0 % до 50 %;  - от 50 % до 75%;  - 75% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1,5  2  0,5 |
| 6.18. | | Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  0,5 |
| 6.19. | | Количество публикаций в официальных изданиях (в том числе электронных) по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения): | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  0,5 |
| 6.20. | | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1 |
| 6.21. | | Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.): | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  0,5 |
| 6.22. | | Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала: | |  |
| - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом | | 0  1,0  1,5 |

.»

Приложение № 4

к постановлению администрации Воробьевского муниципального района

13 сентября 2022 г. № 783

«Приложение 3.2

к Положению об оплате труда работников муниципальных казенных организаций дополнительного образования Воробьевского муниципального района.

**Перечень критериев и показателей**

**эффективности** работы руководителя организации дополнительного образования

(ДЮСШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Баллы |
| Критерий 1. Результативность образовательной деятельности | | | |
| 1.1. | Сохранность контингента обучающихся: | |  |
| - от 0 % до 85 %;  - от 85 % до 95 %;  - 95 % и более. | | 0  0,5  1 |
| 1.2. | Численность обучающихся спортивно-оздоровительного этапа подготовки: | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.3. | Численность обучающихся на этапе начальной подготовки: | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.4. | Численность обучающихся на этапе спортивной специализации (учебно-тренировочном): | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.5. | Численность обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства: | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.6. | Численность обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства: | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.7. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: | |  |
| - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5 |
| 1.8. | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | 0  1 |
| 1.9. | Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | 0  1 |
| 1.10. | Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | 0  1 |
| 1.11. | Численность обучающихся, для которых разработан и реализуется индивидуальный учебный план и график индивидуальных занятий: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым годом | | 0  1  0,5 |
| 1.12. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | | 0  0,5  0,5 |
| 1.13. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | | 0 1  0,5 |
| 1.14. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | | 0  1,5  0,5 |
| 1.15. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом | | 0  2  0,5 |
| 1.16. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  1 |
| 1.17. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1,5 1,5 |
| 1.18. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  2  2 |
| 1.19. | Количество физкультурно-спортивных мероприятий, проведенных образовательной организацией на международном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  2,5  2,5 |
| 1.20. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся: | |  |
| - от 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более;  - выше значения прошлого года. | | 0  0,5  1  0,5 |
| 1.21. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся: | |  |
| - От 0 % до 15 %;  - от 15 % до 40 %;  - 40 % и более;  - выше значения прошлого года. | | 0  1  1,5  1 |
| 1.22. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на федеральном уровне, от общей численности обучающихся: | |  |
| - от 0 % до 10 %;  - от 10 % до 30 %;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года. | | 0  1,5  2  1,5 |
| 1.23. | Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне, от общей численности обучающихся: | |  |
| - от 0 % до 5 %;  - от 5 % до 30 %;  - 30 % и более;  - выше значения прошлого года. | | 0  2  2,5  2 |
| 1.24. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5  1 |
| 1.25. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  1,5 |
| 1.26. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях федеральном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  2  3 |
| 1.27. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  2,5  3,5 |
| 1.28. | Количество профильных программ, разработанных и реализованных организацией для обеспечения работы лагерей (в т.ч. онлайн-лагерей) с учетом направленностей дополнительного образования: | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | 0  1 |
| 1.29. | Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждением (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся: | |  |
| - от 0 % до 20 %;  - от 20 % до 50 %;  - 50 % и более. | | 0  1  1,5 |
| 1.30. | Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: кандидат в мастера спорта, первый спортивный разряд: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  2  0,5 |
| 1.31. | Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: второй спортивный разряд, третий спортивный разряд: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  0,5 |
| 1.32. | Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: первый юношеский разряд, второй юношеский разряд, третий юношеский  разряд: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  0,5  0,5 |
| Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий | | | |
| 2.1. | Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1 |
| 2.2. | Наличие на балансе образовательной организации спортивных объектов и спортивных сооружений, используемых в процессе образовательной деятельности для проведения учебно-тренировочных занятий: | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1 |
| Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией | | | |
| 3.1. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: | |  |
| - нет,  - да. | | 0  1 |
| 3.2. | Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: | |  |
| - нет,  - да. | | 0  2 |
| 3.3. | Наличие программы развития: | |  |
| - нет,  - да. | | 0  1 |
| 3.4. | Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  1 |
| 3.5. | Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: | |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | | 0  1  1 |
| 3.6. | Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1 |
| Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей) | | | |
| 4.1. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: | |  |
| - отсутствие;  - наличие. | | 1  0 |
| 4.2. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: | |  |
| - отсутствие;  - наличие. | | 1  0 |
| 4.3. | Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора, и др.): | |  |
| - отсутствие;  - наличие. | | 1  0 |
| 4.4. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): | |  |
| - нет;  - да. | | 0  1 |
| 4.5. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: | |  |
| - нет;  - да. | | 0  0,5 |
| 4.6. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: | |  |
| - нет,  - да. | | 0  0,5 |
| 4.7. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: | |  |
| - 1 и более;  - 0. | | 0  2 |
| 4.8. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: | |  |
| - 1 и более;  - 0. | | 0  2 |
| 4.9. | Наличие у образовательной организации договора о медицинском обслуживании обучающихся: | |  |
| - нет,  - да. | | 0  1 |
| 4.10. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: | |  |
| - да;  - нет. | | 0,5  0 |
| 4.11. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: | |  |
| - да;  - нет. | | 0,5  0 |
| 4.12. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: | |  |
| - да;  - нет. | | 0,5  0 |
| 4.13. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более): | |  |
| - да;  - нет. | | 0,5  0 |
| 4.14. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: | |  |
| - да;  - нет. | | 0,5  0 |
| 4.15. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: | |  |
| - да;  - нет. | | 0,5  0 |
| 4.16. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: | |  |
| - да;  - нет. | | 0,5  0 |
|  | Критерий 5. Эффективность экономической деятельности | |  |
| 5.1. | Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: | |  |
| - от 0 % до 65 %;  - от 65 % до 70 %;  - 70 % и более. | | 0  1  2 |
| 5.2. | Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: | |  |
| - от 0 % до 12 %;  - от 12 % до 15%;  - 15% и более. | | 2  1  0 |
| 5.3. | Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: | |  |
| - от 0 % до 15 %;  - от 15 % до 25%;  - 25% и более. | | 0  1  2 |
| 5.4. | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров: | |  |
| - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | | 0  1  0,5 |
| 5.5. | Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности: | |  |
| - от 0 % до 5 %;  - 5 % и более,  - больше в сравнении с прошлым годом. | | 0  1  0,5 |
| 5.6. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: | |  |
|  | - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом более. | | 0  1  1 |
| 5.7. | Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг: | |  |
| - 0;  - 1 и более. | | 0 1 |
| Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами | | | |
| 6.1. | | Наличие вакансий на должности педагогических работников: |  |
| - да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.2. | | Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень: |  |
| - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.3. | | Наличие педагогических работников, имеющих спортивные звания: мастер спорта России Международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России: |  |
| - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.4. | | Наличие педагогических работников, имеющих почетные спортивные звания: «Заслуженный тренер России», «Заслуженный мастер спорта России», «Почетный спортивный судья России»: |  |
| - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.5. | | Наличие педагогических работников, имеющих ведомственные награды Министерства спорта Российской Федерации: почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», медаль Петра Лесгафта, медаль Николая Озерова, нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», Почетная грамота Министерства спорта Российской Федерации, Благодарность Министра спорта Российской Федерации: |  |
| - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.6. | | Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): | 0 1 |
| - нет;  - да. |  |
| 6.7. | | Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: |  |
| - нет;  - да. | 0  2 |
| 6.8. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 6.9. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном и межрегиональном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0 1  1 |
| 6.10. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0 1  1,5 |
| 6.11. | | Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на международном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  2 |
| 6.12. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на муниципальном и межмуниципальном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0 1  0,5 |
| 6.13. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 |
| 6.14. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на федеральном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1,5 |
| 6.15. | | Численность педагогов - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне: |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,5  2 |
| 6.16. | | Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, от общего количества педагогических работников: |  |
| - от 10 % до 20 %;  - от 20 % до 30 %;  - от 30 % и более. | 1  1,5  2 |
| 6.17. | | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: |  |
| - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.18. | | Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: |  |
| - от 0 % до 50 %;  - от 50 % до 75 %;  - 75 % и более. | 0  1,5  2 |
| 6.19. | | Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0 1  0,5 |
| 6.20. | | Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения): |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |
| 6.21. | | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): |  |
| - нет;  - да. | 0  1 |
| 6.22. | | Численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории спортивных судей: спортивный судья всероссийских категорий, спортивный судья первой категории, спортивный судья второй категории, спортивный судья третьей категории, юный спортивный судья |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  0,5 |
| 6.23. | | Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений образовательной, спортивной и научной деятельности |  |
| - 0;  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  0,5 |
| 6.24. | | Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала: |  |
| - от 0 % до 20 %;  - 20 % и более;  - больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  0,5 |

**.»**

1. Применяется только в отношении педагогических работников. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с законодательством РФ, устанавливающим пенсионный возраст: то есть если определен возраст выхода на пенсию 55 лет, а работник уходит в 56 лет, вышеуказанная норма на него не распространяется. [↑](#footnote-ref-2)
3. не позднее одного года со дня получения документа об образовании установленного образца впервые поступившие на работу по полученной профессии, специальности [↑](#footnote-ref-3)
4. Данная должность вводится сопровождения для детей с ОВЗ, при наличии показаний в заключении ПМПК [↑](#footnote-ref-4)